

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГУ «АСЕНКРИТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА БЕИМБЕТА МАЙЛИНА»
«ОТ ЭФФЕКТИВНОСТИ - К УСПЕХУ»
НА 2023-2028 ГОД



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ГОДЫ

1

Паспорт

4

Миссия Программы

2

Анализ текущей ситуации

5

Стратегический блок Программы

3

Видение Программы

6

Пути достижения поставленной цели Программы

*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан
от 28 августа 2023 года № 273.*

Наименование Программы

- Программа развития КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области «От эффективности – к успеху» на 2023-2028 гг.

Основание для разработки Программы

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы

Разработчик Программы

- Администрация школы и педагоги школы

Цели Программы

Стратегическая

- *повышение статуса школы в образовательной сфере района*

Тактическая

- *обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса,*
- *обеспечение качества обученности учащихся,*
- *развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы,*
- *формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения.*

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, открытости образовательного пространства, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы

2. Организация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие достижения успешности всех участников образовательного процесса

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. Повышение результативности научно-исследовательской работы.

4. Формирования поликультурной личности на основе принципов непрерывности, преемственности, вариативности Развитие функциональной грамотности коммуникативных навыков и способности критически мыслить через развитие полиязычия.

Задачи образования

Задачи кадрового обеспечения

Задачи материально-технического обеспечения

Задачи управления

5. Создание условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями

6. Усовершенствование системы менеджмента и мониторинга развития профессиональных качеств педагогов на основе показателей и индикаторов KPI.

7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса

8. Развитие воспитательной системы, позволяющей каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей

Сроки и этапы реализации Программы

Сентябрь 2023 года – июнь 2028 года

Первый этап: 2023-2024 гг.

Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: 2025-2027 гг

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: 2027-2028 гг

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

S

- ✓ Положительная динамика качества обучения в начальной школе.
- ✓ 32 % педагогов имеют опыт работы более 20 лет
- ✓ Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у педагогов интернет публикаций
- ✓ Система воспитательной работы, основанная на Целостной программе воспитания
- ✓ Дополнительный охват спортивными секциями.
- ✓ Организация горячего питания для начальной школы

O

Создание внутришкольной системы полиязычного образования

- ✓ развитие механизма взаимодействия с близлежащими учреждениями образования
- ✓ Расширение возможностей психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, форм индивидуализации профильного обучения (дистанционное обучение, проведение учебных сессий в опорной школе ресурсном центре и др.).
- ✓ Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы.
- ✓ Внедрение внутришкольной системы рейтинговой оценки деятельности педагогов на основе индикаторов KPI
- ✓ Привлечение попечительского совета, социальных партнеров к решению вопросов развития школы;
- ✓ Привлечение родителей к участию в жизни школы;

W

Низкое качество знаний в среднем звене.

- ✓ Недостаточно высокий процент педагогических работников с квалификационным уровнем исследователя, отсутствие педагогов-мастеров
- ✓ Недостаточный уровень организации и результативности работы с одаренными детьми;
- ✓ Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития.
- ✓ Низкая вовлеченность родителей к участию в общешкольных делах
- ✓ Отсутствие системной работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- ✓ Низкий уровень поддержки школьных традиций
- ✓ Отсутствие организованного питания для обучающихся 5-11 классов

T

- ✓ Увеличение числа мобильных педагогов
- ✓ Недостаточная социальная поддержка для привлечения молодых кадров
- ✓ Нерегулярное использование школьных интернет-ресурсов родителями и учащимися.
- ✓ Не соответствие условий новым требованиям
- ✓ Перегруженность одаренных учащихся школы.
- ✓ Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.





+

противоречия



Положительная динамика качества обучения в начальной школе.

НО...

✓ Низкое качество знаний в среднем звене

32 % педагогов имеют опыт работы более 20 лет

НО...

- ✓ Недостаточно высокий процент педагогических работников с квалификационным уровнем исследователя, отсутствие педагогов-мастеров
- ✓ Недостаточный уровень организации и результативности работы с одаренными детьми;
- ✓ Отсутствие системной работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Система воспитательной работы, основанная на Целостной программе воспитания

НО...

✓ Низкий уровень поддержки школьных традиций

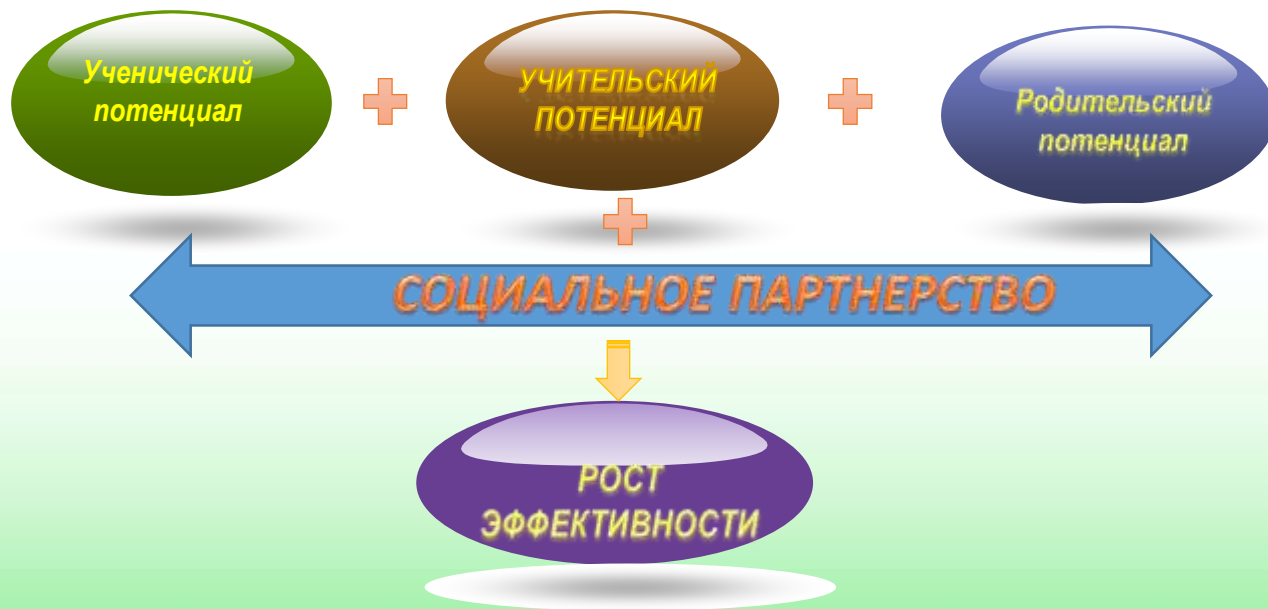
Высокие требования родителей предъявляемые к школе

НО...

✓ Недостаточная готовность к сотрудничеству (низкая вовлеченность родителей к участию в общешкольных делах)

Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГУ «АСЕНКРИТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА БЕИМБЕТА МАЙЛИНА»
«ОТ ЭФФЕКТИВНОСТИ - К УСПЕХУ»





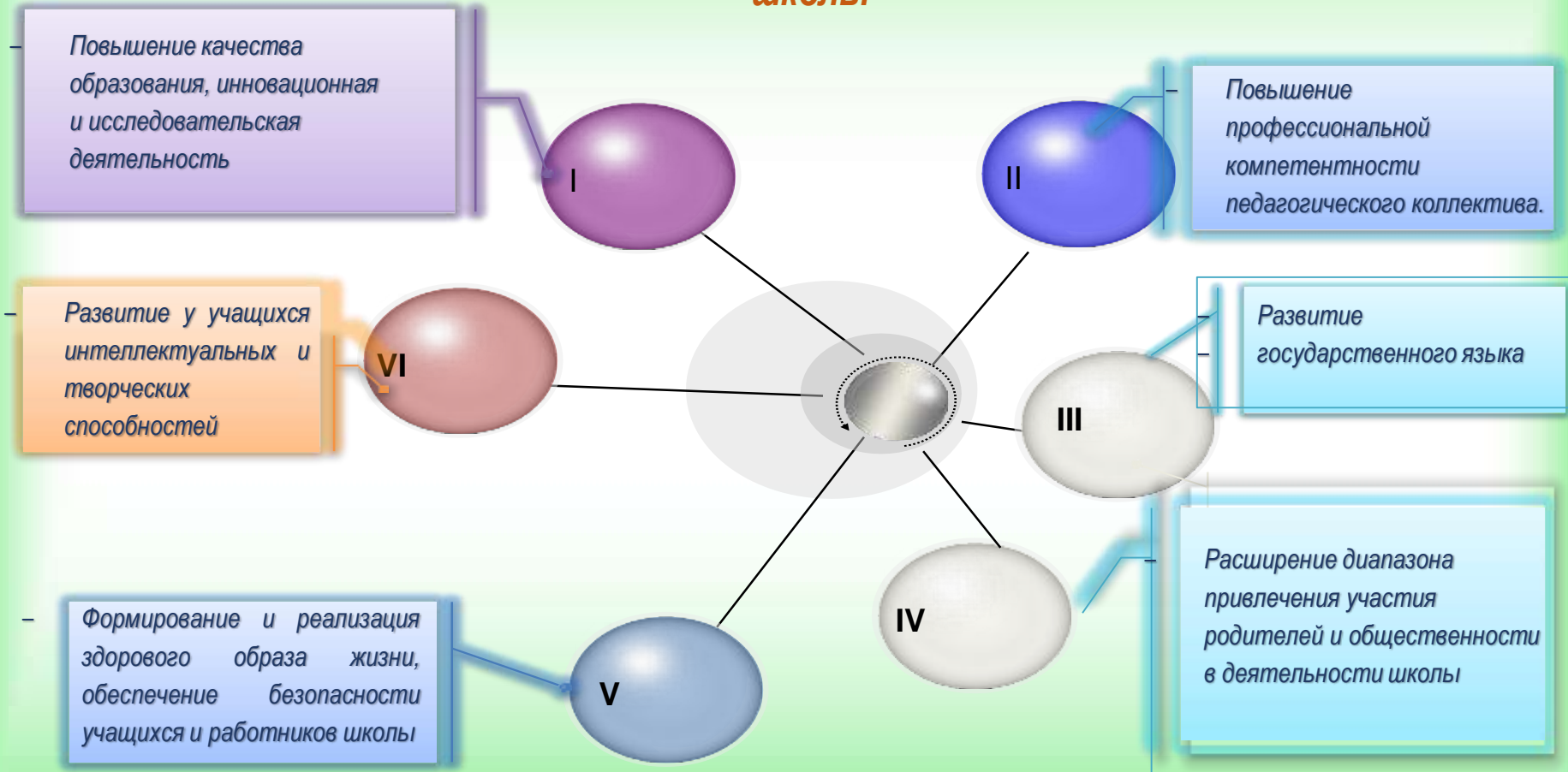
0

- ✓ *Создание внутришкольной системы полиязычного образования*
- ✓ *Расширение возможностей психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, форм индивидуализации профильного обучения (дистанционное обучение, проведение учебных сессий в опорной школе ресурсном центре и др.).*
- ✓ *Повышение эффективности работы методической службы;*
 - *Развитие механизма взаимодействия с близлежащими учреждениями образования*
 - *Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы*
- ✓ *Внедрение внутришкольной системы рейтинговой оценки деятельности педагогов на основе индикаторов KPI*
- ✓ *Привлечение попечительского совета, социальных партнеров к решению вопросов развития школы;*
- ✓ *Привлечение родителей к участию в жизни школы;*

Пути нейтрализации рисков:

- Коллегиальный поиск решения проблем, повышение общественной составляющей в управлении школой.*
- Социальное и сетевое партнерство, рациональное использование ресурсов.*
- Оптимизация функциональных обязанностей при решении задач развития Школы.*
- Разработка подпрограмм для реализации стратегических направлений*

Актуальные приоритеты развития школы



Стратегическое направление 1

- *Повышение качества образования*

Стратегическое направление 2

- *Развитие кадрового потенциала. Поддержка педагогических инициатив и инновационных направлений образовательной деятельности школы*

Стратегическое направление 3

- *Развитие системы дополнительного образования.*

Стратегическое направление 4

- *Социальное партнерство*

Стратегическое направление 1. **Повышение качества образования**

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно принимать решения в постоянно меняющихся условиях

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий образовательных технологий при проведении учебных занятий;
- 2 Совершенствовать форму и методы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех уровнях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам исследовательского характера, международным исследованиям
3. Обеспечивать методическое сопровождение освоение педагогами обновлённого содержания учебных предметов актуализировать системно-деятельностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организации курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах
4. Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы школы, оснащение современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса

| Целевые индикаторы | Форма завершения | Ед. изм. | Факт 2023 г. | в плановом периоде | | | | |
|---|-------------------------------|----------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Индикатор 1. Качество знаний учащихся | Стат. Данные | % | 57 | 59 | 60 | 61 | 63 | 65 |
| Индикатор 2. Успеваемость учащихся | Стат. Данные | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | |
| Показатель 1 Анализ работы по внедрению новых форм обучения учащихся | Трансляция опыта | % | 83 | 84,5 | 86 | 87,5 | 89 | 90,5 |
| Показатель 2 Стимулирование участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в том числе и на государственном языке | Грамоты, дипломы, сертификаты | % | 6,25 | 7 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Показатель 3 Стимулирование участия учащихся в конкурсах научных проектов | Грамоты, дипломы, сертификаты | % | 3,6 | 5,5 | 7,2 | 9 | 10,9 | 14 |
| Показатель 4 Стимулирование участия учащихся в спортивных конкурсах и марафонах | Грамоты, дипломы, сертификаты | % | 8,71 | 10 | 15 | 20 | 25 | 3 |

Результаты промежуточного внутреннего аудита

по состоянию на сентябрь 2025 года

Стратегическое направление 1. Повышение качества образования

| Целевые индикаторы | Форма завершения | Ед. изм. | Факт 2023 г. | в плановом периоде | | | | | |
|---|-------------------------------|----------|--------------|--------------------|----------|---------------|----------|----------|----------|
| | | | | 2024 год | 2025 год | 2025 год факт | 2026 год | 2027 год | 2028 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Индикатор 1. Качество знаний учащихся | Стат. Данные | % | 57 | 59 | 60 | 61 | 61 | 63 | 65 |
| Индикатор 2. Успеваемость учащихся | Стат. Данные | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | | |
| Показатель 1 Анализ работы по внедрению новых форм обучения учащихся | Трансляция опыта | % | 83 | 84,5 | 86 | 88,5 | 87,5 | 89 | 90,5 |
| Показатель 2 Стимулирование участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в том числе и на государственном языке | Грамоты, дипломы, сертификаты | % | 6,25 | 7 | 10 | 9,8 | 15 | 20 | 25 |
| Показатель 3 Стимулирование участия учащихся в конкурсах научных проектов | Грамоты, дипломы, сертификаты | % | 3,6 | 5,5 | 7,2 | 8,8 | 9 | 10,9 | 14 |
| Показатель 4 Стимулирование участия учащихся в спортивных конкурсах и марафонах | Грамоты, дипломы, сертификаты | % | 8,71 | 10 | 15 | 15,7 | 20 | 25 | 3 |

Стратегическое направление 2

Развитие кадрового потенциала. Поддержка педагогических инициатив и инновационных направлений образовательной деятельности школы.

Цель Формирование ответственного конкурентоспособного коллектива способного решать стратегические задачи школы направленные на улучшение качества образовательного процесса

Задачи:

1. Обеспечение оптимального методического сопровождения процесса профессионального роста педагогических кадров
2. Оказание методической поддержки инновационной и исследовательской деятельности педагогов
3. Организационное обеспечение процесса непрерывного обучения развития профессиональных качеств педагогических работников и их саморазвития и самореализации
4. Формирование деловой корпоративной культуры школы

| Целевые индикаторы | Форма завершения | Ед. изм. | Факт 2023 года | в плановом периоде | | | | |
|--|-------------------------------|----------|----------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Индикатор 1. Численность педагогических работников с квалификационным уровнем мастера, исследователя, эксперта и модератора | Перспективный план аттестации | % | 64% | 67% | 70% | 73% | 76% | 79% |
| Индикатор 2. Доля педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности школы; | Анализ | % | 8% | 12% | 16% | 20% | 24% | 28% |
| Индикатор 3. Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства | Анализ | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| Индикатор 4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. | мониторинг | % | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |

Результаты промежуточного внутреннего аудита

по состоянию на сентябрь 2025 года

Стратегическое направление 2

Развитие кадрового потенциала. Поддержка педагогических инициатив и инновационных направлений образовательной деятельности школы.

| Целевые индикаторы | Форма завершения | Ед. изм. | Факт 2023 года | в плановом периоде | | | | | |
|--|--|----------|----------------|--------------------|----------|---------------|----------|----------|----------|
| | | | | 2024 год | 2025 год | 2025 год факт | 2026 год | 2027 год | 2028 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Индикатор 1. Численность педагогических работников с квалификационным уровнем мастера, исследователя, эксперта и модератора | Перспективный план аттестации https://docs.google.com/spreadsheets/d/16j5vSkTTdspaNEa3x3NCKNfjCEVIS9N/edit?usp=sharing&oid=1177368556617753367178&rtfpof=true&sd=true | % | 64% | 67% | 70% | 76,9 | 73% | 76% | 79% |
| Индикатор 2. Доля педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности школы; | Анализ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CelljHsuiesOZGlnwNFTanOoy3NYmWkMx/edit?usp=sharing&oid=1177368556617753367178&rtfpof=true&sd=true | % | 8% | 12% | 16% | 30,8 | 20% | 24% | 28% |
| Индикатор 3. Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства | Анализ | % | 20 | 25 | 30 | | 35 | 40 | 45 |
| Индикатор 4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. | мониторинг | % | 70% | 80% | 90% | | 100% | 100% | 100% |

Стратегическое направление 3

Развитие системы дополнительного образования.

Цель. создание в школе условий для гармоничного развития социально активной, творческой, конкурентоспособной личности школьников путём расширения системы дополнительного образования.

Задачи

- изучение интересов и потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- расширение системы дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам .
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности. изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

| Целевые индикаторы | Форма завершения | Ед. изм. | Факт 2023года | в плановом периоде | | | | |
|---|--------------------|----------|---------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Индикатор 1. Охват учащихся доп. образованием | Мониторинг | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Индикатор 2. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями. | Мониторинг | % | 53% | 69% | 72% | 80% | 85% | 90% |
| Индикатор 3.Создание кадровых и материально-технических условий для внедрения программ дополнительного образования | Мониторинг | % | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | 55% |
| Индикатор 5. Оценка деятельности объединений дополнительного образования путем участия воспитанников в конкурсах, конференциях, соревнованиях различных уровней | Анализ диагностики | % | 20% | 35% | 40% | 45% | 50% | 55% |

Стратегическое направление 4

Социальное партнерство

Цель. Расширение диапазона привлечения участия родителей и общественности в деятельности школы. Развитие системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Задачи

- Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
- развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
- совершенствовать школьный сайт, инстаграмм с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
- продолжить участие обучающихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
- оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

| Целевые индикаторы | Форма завершения | Ед. изм. | Факт 2023 года | в плановом периоде | | | | |
|--|------------------|----------|----------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Индикатор 1. Количество родителей, принимающих активное участие в работе родительского комитета | мониторинг | % | 15 | 25% | 35% | 45% | 55% | 65% |
| Индикатор 2. Количество родителей, принимающих активное участие в работе попечительского совета | мониторинг | Кол-во | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Индикатор 2. Доля детей занимающихся спортом | мониторинг | % | 82 | 82 | 84 | 87 | 90 | 90 |
| Индикатор 3. Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданской ответственности и патриотизма | мониторинг | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| Индикатор 4. Доля обучающихся, читающих книги | мониторинг | % | 55 | 59.7 | 65 | 75 | 80 | 85 |
| Индикатор 5. Доля участия в социальных проектах | мониторинг | % | 8 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Индикатор 6. Участие в мероприятиях «Личная безопасность», «Антибуллинг-культура» | мониторинг | % | 50 | 50 | 65 | 75 | 85 | 95 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГУ «АСЕНКРИТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА БЕИМБЕТА МАЙЛИНА»
«ОТ ЭФФЕКТИВНОСТИ - К УСПЕХУ»

