

**Анализ работы методического объединения  
учителей начальных классов, воспитателей КПП и мини-центра.  
2024-2025 учебный год  
КГУ «Асенкритовская ОШ»**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, воспитателей КПП и мини-центра, для определения путей совершенствования работы МО.

МО работало по теме: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».

Цель:

Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития формирования функциональной грамотности младших школьников.

Задачи:

- ✓ Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- ✓ Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития формирования функциональной грамотности младших школьников.
- ✓ Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- ✓ Реализовать принципы сохранения физического и психологического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

**Образовательное пространство начального уровня**

КГУ «Асенкритовская ОШ» представлено 4 педагогами и 2 воспитателями:

| №  | ФИО педагога   | Образование        | Категория             | Стаж работы в данной школе |
|----|----------------|--------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. | Винокурова О.А | высшее             | педагог-эксперт       | 33 год                     |
| 2. | Фурсова С.П    | высшее             | педагог-эксперт       | 17 лет                     |
| 3. | Болдеску Л.И   | высшее             | педагог-эксперт       | 10 лет                     |
| 4. | Ильясова С.К   | средне-специальное | педагог-эксперт       | 13 лет                     |
| 5. | Ольхова О.П    | высшее             | педагог-исследователь | 17 лет                     |
| 6. | Брюханова В.А  | средне-специальное | -                     | 2 года                     |

**Темы самообразования.**

| № | Ф.И.О учителя, воспитателя | Темы самообразования | Цель |
|---|----------------------------|----------------------|------|
|---|----------------------------|----------------------|------|

|    |                                  |  |   |
|----|----------------------------------|--|---|
| 1. | Болдеску Людмила Ивановна        | Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальных классах   | Повысить мотивацию и качество знаний учащихся, развить творческие способности, логическое мышление.   |
| 2. | Ильясова Светлана Касымовна      | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников. | Создание условий для личного роста учащегося, выработке самостоятельности и инициативы, способствующих формированию читательской грамотности. |
| 3. | Винокурова Ольга Анатольевна     | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов   | Создание условий для формирования орфографической зоркости у учащихся начальных классов   |
| 4. | Фурсова Светлана Павловна        | Развитие логического мышления в процессе обучения математике   | Научить добывать знания в процессе творческого поиска.  |
| 5. | Ольхова Оксана Павловна          | Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста   | Способствовать развитию игровой деятельности детей и общение в игре.  |
| 6. | Брюханова Вероника Александровна | Пальчиковые игры как основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста   | Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и упражнений.                                |

#### Повышение квалификации.

| № | ФИО учителя, воспитателя     | год повышения квалификации   | количество часов |
|---|------------------------------|--|------------------|
| 1 | Винокурова Ольга Анатольевна | 06.12.2024 г,<br>АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства<br>«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»<br>24.08.2024г<br>Введение в Bilimclass для учителей. | 120              |
| 2 | Фурсова Светлана Павловна    | 06.12.2024 г,<br>АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства<br>«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»   | 120              |
| 3 | Ильясова Светлана Касымовна  | 06.12.2024 г,<br>АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства   | 120              |

|   |                                  |  |     |
|---|----------------------------------|--|-----|
|   |                                  | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»   |     |
| 4 | Брюханова Вероника Александровна | 28.02.2025 г,<br>АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства<br>«Ориентиры раннего развития детей» | 170 |

**Участие в семинарах, конференциях учителей начальных классов, воспитателей КПП и мини-центра.**

| <b>ФИО учителя/воспитателя</b> | <b>Название семинара</b>                        | <b>Тема выступления</b>   | <b>Уровень (школьный, районный, областной, республиканский, международный)</b> | <b>Дата и место проведения</b> | <b>результат</b> | <b>Участие (очное/заочное, слушатель)</b> |
|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------|------------------|---|
| Болдеску Людмила Ивановна      | Августовская конференция                        | Мастер-класс по теме «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе» | районный   | 23.08.2024                     | грамота          | очное                                     |
| Болдеску Людмила Ивановна      | Международная научно - практическая конференция | " Через игру к активным методам обучения: эффективные подходы в начальных классах"                  | международный  | ноябрь,2024 г. г.София         | сертификат       | заочное                                   |
| Болдеску Людмила Ивановна      | Семинар-практикум                               | «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР»                                      | областной  | март,2025                      | -                | слушатель                                 |
| Болдеску Людмила Ивановна      | Выступление на педсовете Мастер-класс           | « Методы и приёмы способствующие развитию техники чтения в начальных класса».                       | школьный   | ноябрь,2024                    | -                | очное                                     |
| Винокурова Ольга Анатольевна   | Семинар-практикум                               | «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР»                                      | областной  | март,2025                      | -                | слушатель                                 |

|                                    |  |  |               |                       |            |           |
|------------------------------------|--|--|---------------|-----------------------|------------|-----------|
| Винокурова<br>Ольга<br>Анатольевна | Международная научно - практическая конференция                | "Приемы мотивации и рефлексии: Путь к осознанному обучению и личностному росту"  | международный | Ноябрь, 2024 г. София | сертификат | заочное   |
| Винокурова<br>Ольга<br>Анатольевна | Заседание МО начальных классов воспитателей КПП и мини-центра. | «Развитие мелкой моторики как средство подготовки руки к письму путём графических упражнений», «Живая технология» обучения детей исследовательской деятельности. | школьный      | 20.12.2024            | -          | очное     |
| Фурсова<br>Светлана<br>Павловна    | Международная научно - практическая конференция                | " Через игру к активным методам обучения: эффективные подходы в начальных классах"   | международный | ноябрь, 2024 г. София | сертификат | заочное   |
| Фурсова<br>Светлана<br>Павловна    | Семинар-практикум  | Приемственность в работе школы и детского сада как условие успешной адаптации детей к школьному образованию  | районный      | 25.04.2025г           | -          | слушатель |
| Фурсова<br>Светлана<br>Павловна    | Семинар-практикум  | «Успешная подготовка к МОДО»   | областной     | 17.03.2025            | -          | слушатель |
| Фурсова<br>Светлана<br>Павловна    | Семинар-практикум  | «Функциональная грамотность педагога – основа развития функциональной грамотности обучающегося»  | районный      | 05.12.2024            | -          | слушатель |
| Фурсова<br>Светлана<br>Павловна    | Заседание МО начальных классов воспитателей КПП                | «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной   | школьный      | 28.03.2025            | -          | очное     |

|                                  |  |  |               |                       |            |           |
|----------------------------------|--|--|---------------|-----------------------|------------|-----------|
|                                  | и мини-центра.   | деятельности учащихся»   |               |                       |            |           |
| Ильясова Светлана Касымовна      | Семинар-практикум  | «Через инновации к качеству образования»   | районный      | 21.02.2025            | -          | слушатель |
| Ильясова Светлана Касымовна      | Международная научно - практическая конференция                | "Приемы мотивации и рефлексии: Путь к осознанному обучению и личностному росту"                                | международный | Ноябрь, 2024 г. София | сертификат | заочное   |
| Ильясова Светлана Касымовна      | Заседание МО начальных классов воспитателей КПП и мини-центра. | «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся» | школьный      | 28.03.2025            | -          | очное     |
| Брюханова Вероника Александровна | Семинар-практикум  | Приемственность в работе школы и детского сада как условие успешной адаптации детей к школьному образованию    | районный      | 25.04.2025г           | -          | слушатель |
| Брюханова Вероника Александровна | Семинар-практикум  | «Играем и исследуем: как вовлечь малышей в научное познание»   | районный      | 04.03.2025            | -          | слушатель |
| Ольхова Оксана Павловна          | Заседание МО начальных классов воспитателей КПП и мини-центра. | «Предметно-пространственная развивающая среда, как средство развития речи детей дошкольного возраста»          | школьный      | 20.12.2024            | -          | очное     |

#### Личное участие в олимпиадах и конкурсах

| ФИО учителя | Название конкурса, олимпиады | результат | Уровень (школьный, районный, областной, республиканский, международный) | Дата проведения | Участие (очное, заочное) |
|-------------|------------------------------|-----------|---|-----------------|--------------------------|
|             |                              |           |   |                 |                          |

|                |             |                  |  |           |       |
|----------------|-------------|------------------|--|-----------|-------|
| Винокурова О.А | Алтын тұғыр | Диплом I степени | Районный тур (республиканского конкурса) | 1.11.2024 | очное |
| Винокурова О.А | Алтын тұғыр | Сертификат       | областной                                | 6.01.2025 | очное |
| Болдеску Л.И   | Алтын тұғыр | сертификат       | Районный тур (республиканского конкурса) | 1.11.2024 | очное |
| Фурсова С.П    | Алтын тұғыр | сертификат       | Районный тур (республиканского конкурса) | 1.11.2024 | очное |
| Ильясова С.К   | Алтын тұғыр | сертификат       | Районный тур (республиканского конкурса) | 1.11.2024 | очное |

### Публикации

| ФИО учителя    | Издание, №, дата, год   | Тема статьи, публикации  |
|----------------|---|--|
| Винокурова О.А | Педагог №6 (84),2024 (республиканский научно-методический, педагогический журнал)               | «Приёмы мотивации и рефлексии: путь к осознанному обучению и личностному росту»            |
| Болдеску Л.И   | «Педагог» №6 (84) 2024 (республиканский научно-методический, педагогический журнал)             | «Через игру к активным методам обучения: эффективные подходы в начальных классах»          |
| Болдеску Л.И   | Республиканский научно-практический журнал «БІ. Алтынсарин ізбасарлара, 44(65) деабрь 2024      | "Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности младшего школьника"        |
| Фурсова С.П    | «Педагог» №6 (84) 2024 (республиканский научно-методический, педагогический журнал)             | «Через игру к активным методам обучения: эффективные подходы в начальных классах»          |
| Фурсова С.П    | Республиканский научно-практический журнал «БІ. Алтынсарин ізбасарлара, декабрь, 2024г          | "Логические задачи как ключ к успеху в начальной школе"                                    |
| Ильясова С.К   | «Педагог» №6 (84) 2024 (республиканский научно-методический, педагогический журнал)             | «Приёмы мотивации и рефлексии: путь к осознанному обучению и личностному росту»            |
| Ольхова О.П    | Республиканский научно-практический журнал «БІ. Алтынсарин ізбасарлары» 41(62) ноябрь 2024 года | Статья «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста»                   |
| Ольхова О.П    | Республиканский научно-методический журнал «Болашаққа АҚНИЕТ-пен бірге» 04(2)-2025              | «Креативные методы воспитания: Применение новых технологий и подходов в работе воспитания» |

Сведения об участии учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

| <b>ФИО учителя</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Ф.И. учащегося</b> | <b>результат</b> | <b>Дата провед.</b> | <b>Уровень/ очное, заочное</b> |
|--------------------|--|-----------------------|------------------|---------------------|--------------------------------|
| Винокурова О.А     | XI Международная предметная олимпиада (II сезон) по русскому языку INTERNATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGY | Баган Арина           | Диплом I степени | 15.12.2024          | Международная заочное          |
| Винокурова О.А     | Конкурсная работа «Абай оқулары»   | Шакельдикова Жансая   | Диплом II место  | 27.11.2024          | Республиканский заочное        |
| Винокурова О.А     | Ақбота   | Демина Ульяна         | Диплом III место | 25.11.2024          | Республиканский заочное        |
| Винокурова О.А     | Ақбота   | Лысенко Денис         | Диплом III место | 03.03.2025          | Республиканский заочное        |
| Винокурова О.А     | Бояулар құпиясы  | Лысенко Денис         | Диплом II место  | 11.10.2024          | Республиканский заочное        |
| Болдеску Л.И       | Бастау (логика 1 класс)  | Садаков Сергей        | Диплом II место  | Декабрь 2024        | Республиканский заочное        |
| Ильясова С.К       | «Абаевские чтения»   | Шуинова Дарина        | Диплом I место   | Декабрь 2024        | Республиканский заочное        |
| Ильясова С.К       | Интеллектуальная олимпиада по математике «Ақбота»  | Винокуров Константин  | Диплом I место   | Декабрь 2024        | Республиканский заочное        |
| Ильясова С.К       | Интеллектуальная олимпиада по математике «Ақбота   | Новиков Семен         | Диплом I место   | Декабрь 2024        | Республиканский заочное        |
| Ильясова С.К       | Интеллектуальная олимпиада по математике «Ақбота   | Новиков Артем         | Диплом I место   | Декабрь 2024        | Республиканский заочное        |
| Ильясова С.К       | Интеллектуальная олимпиада по математике «Ақбота   | Садаков Павел         | Диплом I место   | Декабрь 2024        | Республиканский заочное        |
| Ильясова С.К       | Интеллектуальная олимпиада по  | Шуинова Дарина        | Диплом I место   | Декабрь 2024        | Республиканский заочное        |





|              |   |                   |                  |              |                         |
|--------------|---|-------------------|------------------|--------------|-------------------------|
|              | математике<br>«Акбота»  |                   |                  |              |                         |
| Ильясова С.К | Интеллектуальная олимпиада по математике «Акбота»             | Турмаханбет Аяна  | Диплом I место   | Декабрь 2024 | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Интеллектуальная олимпиада по математике «Акбота»             | Султанбек Санжар  | Диплом I место   | Декабрь 2024 | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Интеллектуальная олимпиада «Акбота»- гуманитарное направление | Шуинова Дарина    | Диплом III место | 2025         | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Интеллектуальная олимпиада «Акбота»- гуманитарное направление | Кулешов Станислав | Диплом III место | 2025         | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Интеллектуальная олимпиада «Акбота»- гуманитарное направление | Новиков Семен     | Диплом III место | 2025         | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Интеллектуальная олимпиада «Акбота»- гуманитарное направление | Новиков Артем     | Диплом III место | 2025         | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Интеллектуальная олимпиада «Акбота»- гуманитарное направление | Садаков Сергей    | Диплом III место | 2025         | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Конкурс ДПИ «Алтын қазына»                                    | Шуинова Дарина    | Диплом I место   | 2025         | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Конкурс юных художников «Бояулар құпиясы»                     | Шуинова Дарина    | Диплом I место   | 2025         | Республиканский заочное |

|              |  |                   |                  |                  |                         |
|--------------|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Ильясова С.К | Конкурс юных художников «Бояулар кўпиясы»        | Садаков Павел     | Диплом II место  | 2025             | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | Конкурс юных художников «Бояулар кўпиясы»        | Садаков Павел     | Диплом II место  | 2025             | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | «Макатаевские чтения»                            | Шуинова Дарина    | Диплом II место  | 2025             | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | «Макатаевские чтения»                            | Садаков Павел     | Диплом II место  | 2025             | Республиканский заочное |
| Ильясова С.К | «Макатаевские чтения»                            | Кулешов Станислав | Диплом II место  | 2025             | Республиканский заочное |
| Фурсова С.П  | Бастау (логика 4 класс)                          | Садакова Любовь   | Диплом I место   | Декабрь 2024     | Республиканский заочное |
| Фурсова С.П  | «Абай окулары»                                   | Султанбек Сабина  | Диплом II место  | 27.11.2024       | Республиканский заочное |
| Фурсова С.П  | Предметная олимпиада (2 сезон) по русскому языку | Садакова Любовь   | Диплом I место   | 15.12.2024       | Международная заочное   |
| Фурсова С.П  | «Акбота»   | Климова Алина     | Диплом I место   | ноябрь 2024      | Республиканский Заочное |
| Фурсова С.П  | Областной турнир для сельских школ               | Султанбек Сабина  | Диплом III место | 2025             | Областной заочно        |
| Фурсова С.П  | Конкурс юных художников «Бояулар кўпиясы»        | Садакова Люба     | Диплом I место   | 2025             | Республиканский заочное |
| Болдеску Л.И | Бастау (логика 1 класс)                          | Садаков Сергей    | Диплом II место  | декабрь, 2024    | Республиканский Заочное |
| Болдеску Л.И | Кенгуру  | Лысенко Роман     | Диплом I место   | март,2025        | Республиканский заочное |
| Болдеску Л.И | Кенгуру  | Бахрединова Эва   | Диплом II место  | март,2025        | Республиканский заочное |
| Болдеску Л.И | «Акбота»   | Лысенко Роман     | Диплом III место | апрель-март,2025 | Республиканский заочное |
| Болдеску Л.И | «Акбота»   | Бахрединова Эва   | Диплом III место | апрель-март,2025 | Республиканский заочное |
| Болдеску Л.И | Атамекен   | Лысенко Роман     | Диплом II место  | 2025             | Областной заочная       |
| Болдеску Л.И | Атамекен   | Корчагина Юлианна | Диплом II место  | 2025             | Областной               |

|              |  |                        |                  |      |                             |
|--------------|--|------------------------|------------------|------|-----------------------------|
|              |  |                        |                  |      | заочная                     |
| Болдеску Л.И | Атамекен   | Климова<br>Алевтина    | Диплом III место | 2025 | Областной<br>заочная        |
| Болдеску Л.И | Атамекен   | Садаков Семён          | Диплом III место | 2025 | Областной<br>заочная        |
| Болдеску Л.И | Атамекен   | Садаков<br>Сергей      | Диплом III место | 2025 | Областной<br>заочная        |
| Болдеску Л.И | Атамекен   | Сарсембаева<br>Альмина | Диплом II место  | 2025 | Областной<br>заочная        |
| Ольхова О.П  | Районный<br>конкурс "Сөйлеу!<br>Речь" номинация "<br>Лучшее<br>декламирование<br>стихотворений"            | Большаков<br>Тимофей   | Грамота          | 2025 | Районный<br>Заочно          |
| Ольхова О.П  | Районный<br>конкурс "Сөйлеу!<br>Речь" номинация "<br>Лучшее<br>декламирование<br>стихотворений"            | Гостищева<br>Карина    | грамота          | 2025 | Районный<br>Заочно          |
| Ольхова О.П  | Районный<br>конкурс "Сөйлеу!<br>Речь" номинация "<br>Лучшее<br>декламирование<br>стихотворений"            | Назарова<br>Аида       | грамота          | 2025 | Районный<br>Заочно          |
| Ольхова О.П  | Республиканский<br>конкурс<br>«Шеберэке,<br>енерліанаеңбекко<br>р бала»                                    | Волбуева<br>Кира       | участие          | 2025 | Республикански<br>й заочное |
| Ольхова О.П  | Республиканский<br>конкурс<br>«Бақыттыотбасы»<br>(для детей<br>дошкольного<br>возраста и их<br>родителей), | Волбуева<br>Кира       | участие          | 2025 | Республикански<br>й заочное |

|             |  |                |                |      |                         |
|-------------|--|----------------|----------------|------|-------------------------|
|             | посвященного<br>Дню семьи.   |                |                |      |                         |
| Ольхова О.П | Республиканский конкурс рисунков «БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ - ТАБИҒАТ - АСЫЛ ҚАЗЫНА» | Назарова Аида  | Диплом I место | 2025 | Республиканский заочное |
| Ольхова О.П | Международный конкурс «ПОНИ – Почемучка»                                   | Волобуева Кира | Диплом I место | 2025 | Международный заочное   |

### Поощрения

| ФИО учителя    | Грамота, благодарственное письмо  | Уровень (школьный, районный, областной, республиканский, международный) | дата          |
|----------------|---|---|---------------|
| Винокурова О.А | Благодарственное письмо<br><br>Благод письмо Винокурова.pdf   | республиканский   | Декабрь, 2024 |
| Болдеску Л.И   |    | республиканский   | Декабрь, 2024 |
| Фурсова С.П    |    | республиканский   | Декабрь, 2024 |
| Ильясова С.К   | Благодарственное письмо   | республиканский   | Декабрь, 2024 |
| Ольхова О.П    | Благодарственное письмо за публикацию работы в научно-практическом журнале<br><br>Ольхова О. П. Благодарственное письмо .pdf | республиканский   | 17.11.2024    |
| Ольхова О.П    | грамота за подготовку участников конкурса "Сөйлеу! Речь" номинация «Лучшее декламирование стихотворений»  | районный  | Февраль, 2025 |



Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе технологии обучения: системно-деятельностный подход, здоровьесберегающая, игровая, дифференцированная, развивающая, Критическое мышление через письмо и чтение, ИКТ, развивающее обучение, информационно-коммуникационная технология, проблемное обучение, исследовательский подход. Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Для решения поставленных задач в течение учебного года провели 4 заседания:

*1 заседание:*

*«Планирование и организация МО»:* Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год  
Изучение инструктивно-методического письма. Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2024-2025 учебном году. Рассмотрение календарного планирования по предметам и занятий учителей начальных классов, воспитателей КПП и мини-центра. Корректировка и утверждение планов по самообразованию. (Винокурова О.А)

*2 заседание: «Думать – по-новому, работать-творчески»*

Предметно-пространственная развивающая среда, как средство развития речи детей дошкольного возраста. (Ольхова О.П)

Развитие мелкой моторики как средство подготовки руки к письму путём графических упражнений (старший дошкольный возраст) (Винокурова О.А)

*«Живая технология»* обучения детей исследовательской деятельности. (Винокурова О.А)

*3 заседание: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»*

Развитие функциональной грамотности как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся. (Ильясова С.К)

Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. (Фурсова С.П)

Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников (Винокурова О.А)

*4 заседание: «Рефлексия собственной деятельности в текущем году»*

Отчёт учителей по выполнению учебных программ за 2024-2025 учебный год.

Мониторинг достижений учителей, воспитателей за 2024-2025 учебный год.

Отчет об участии обучающихся и воспитанников дошкольного обучения в конкурсах, олимпиадах

*«Моя методическая копилка»* - обобщение опыта по теме саообразования.

(Винокурова О.А., Ильясова С.К, Фурсова С.П, Болдеску Л.И)

Программа вариативного курса по математике для 4 класса "Знатоки математики" - Болдеску Л.И, областной уровень

Сборник разноуровневых упражнений по русскому языку для 2-4 классов - Ильясова С.К, районный уровень

Вариативный курс по познанию мира "Казахстан-мой край родной" для учащихся 3 класса - Фурсова С.П, районный уровень

Важная роль в начальной школе отводится диагностике учебных результатов, позволяющей чётко и конкретно осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом. Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам.

**Качество знаний учащихся по предмету за 3 года**  
**Ильясова С.К**

| Предмет             | Качество знаний |           |           |          |
|---------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|
|                     | 2022-2023       | 2023-2024 | 2024-2025 | Динамика |
| Математика          | 69.2            | -         | 62,5%     | -6,7     |
| Русский язык        | 69.2            | -         | 62,5%     | -6,7     |
| Литературное чтение | 69.2            | -         | 75%       | +5,8     |
| Естествознание      | 76.9            | -         | 87,5%     | +10,6    |
| Познание мира       | 84.6            | -         | 75%       | -9,6     |

**Винокурова О.А**

| Предмет             | Качество знаний |           |           |          |
|---------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|
|                     | 2022-2023       | 2023-2024 | 2024-2025 | Динамика |
| Русский язык        | -               | 90.9%     | 90.9%     |          |
| Литературное чтение | -               | 90.9%     | 90.9%     |          |
| Математика          | -               | 90.9%     | 90.9%     |          |
| Естествознание      | -               | 90.9%     | 90.9%     |          |
| Познание мира       | -               | 100%      | 100%      |          |

**Фурсова С.П**

| Предмет        | Качество знаний |           |           |          |
|----------------|-----------------|-----------|-----------|----------|
|                | 2022-2023       | 2023-2024 | 2024-2025 | Динамика |
| математика     | 88,8%           | 88,8%     | 100%      | +11,2    |
| русский язык   | 77,7%           | 77,7%     | 87,5%     | +9,8     |
| литература     | 88,8%           | 88,8%     | 87,5%     | -1,3     |
| естествознание | 88,8%           | 77,7%     | 87,5%     | +9,8     |
| познание       | 88,8%           | 77,7%     | 87,5%     | +9,8     |

**Болдеску Л.И**

| Предмет             | Качество знаний |           |           |          |
|---------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|
|                     | 2022-2023       | 2023-2024 | 2024-2025 | Динамика |
| Математика          | 86,7 %          | 80 %      | -         |          |
| Русский язык        | 86,7 %          | 80 %      | -         |          |
| Литературное чтение | 100%            | 86,7      | -         |          |
| Естествознание      | 100%            | 87,7      | -         |          |
| Познание мира       | 100%            | 93,3%     | -         |          |

Сравнивая показатели качества знаний за три года, из представленных таблиц видно, что наблюдается отрицательная динамика во втором классе по математике, русскому языку и познанию мира. Учащимся 2 класса учебная программа по данным предметам оказалась слишком сложной для усвоения и поэтому ученики испытывали трудности в применении полученных знаний на практике.

### **Реализация программы «Біртұтас тәрбие» в начальных классах**

«Біртұтас тәрбие» в начальных классах. Основная цель данной программы заключается в всестороннем воспитании подрастающего поколения, обеспечивая его подготовленность к социальной ответственности за будущее страны. Программа акцентирует внимание на том, что воспитание является основой качественного образования и поддерживает формирование высоких идеалов у учащихся. Программа строится на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах, что предполагает интеграцию обучения и воспитания. Важным аспектом реализации является развитие ключевых компетенций у детей через ценностное воспитание, что, в свою очередь, позволяет создать модель выпускника, способного к адаптации в современном обществе. В конечном счете, программа «Біртұтас тәрбие» способствует созданию качественной образовательной среды, поддерживающей гармоничное развитие младших школьников. По плану была проведена работа.

### **ВЫВОД:**

#### **Положительные тенденции, наметившиеся в преподавании предмета**

Учёт индивидуальных особенностей учащихся; Создание комфортной и доброжелательной атмосферы; Развитие эмоционального интеллекта; Использование активных методов обучения; Доступ к образовательным ресурсам; Развитие цифровой грамотности

#### **Факторы, препятствующие повышению качества преподавания предмета**

Недостаточная материально-техническая оснащённость кабинета; сложность и перезагруженность программы, слабый доступ к интернету; высокая степень забывания учебного материала за время летних каникул; низкий уровень эрудиции учащихся и навыков учёбы, фактор лени, интенсивность речевой деятельности учащихся.

#### **Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся**

Развитие ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся; Активное вовлечение родителей в образовательный процесс; Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- не в полном объёме налажена система работы со способными и слабоуспевающими учащимися.
- увеличить количество практических занятий и упражнений для отработки навыков по предметам с отрицательным показанием.
- использовать дифференцированный подход, предлагая задания разной сложности для учеников с разными уровнями подготовки.

Рекомендации:

1. Наладить систему работы со способными и слабоуспевающими учащимися.
2. Продолжить работу по повышению качества образования;
3. Расширить использование цифровых платформ и ресурсов;
4. Усилить работу с родителями, в том числе через цифровые средства коммуникации;
5. Развивать проектную и исследовательскую деятельность младших школьников;
6. Укреплять наставничество и профессиональное взаимодействие внутри МО;

Анализируя работу МО, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- активизировать участия учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах на всех уровнях.

Руководитель МО: Винокурова О.А