

Анализ работы МО учителей ОГЦ за 2024-2025 учебный год

Методическая тема ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла:

«Функциональная грамотность как важнейшее условие повышения качества образования обучающихся на уроках гуманитарного направления»

Цель работы ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО ОГН, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся

Задачи МО ОГН на 2024/2025 учебный год

- Продолжить изучение требований и норм положений Госстандарта образования и Программ среднего образования по предметам.
- Продолжить внедрение в практику работы нового содержания учебного материала.
- Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала и возможностей учащихся.
- Совершенствовать структуру современного урока через овладение новыми подходами в образовании.
- Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей у учащихся в обучении английскому, русскому, казахскому языкам, литературе, истории.
- Способствовать формированию у обучающихся миропонимания, здорового образа жизни, функциональной грамотности, способствующих самореализации и социализации личности.
- Обеспечить содержательную и методическую преемственность по изучаемым предметам на всех этапах образования.
- Целенаправленно развивать новые методики и образовательные технологии в работе с одарёнными детьми.
- Использование возможностей сетевых сообществ для профессионального роста учителей, обобщения и обмена опытом работы

1. Характеристика кадрового состава ШМО ОГН

В состав объединения ШМО ОГН входит 8 учителей:

1. Артыкбаева Б.А.- стаж-30 лет, педагог-исследователь, образование высшее, учитель английского языка
2. Дородько Т.П., стаж- 17 лет, педагог-эксперт, образование высшее, учитель русского языка и литературы
3. Ильясова С.К., стаж-12 лет, педагог-модератор, образование-высшее, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка.
4. Жуматов Д.Т. стаж-12 лет, педагог-эксперт, образование-высшее, учитель казахского языка и литературы
5. Коваленко А.В., стаж-7 лет, педагог-модератор, образование-высшее, учитель английского языка
6. Самуратова А.С., стаж-7 лет, педагог-модератор, образование- высшее, учитель казахского языка
7. Ахмет Нұрайым Сейтқалиқызы, стаж -1 год, образование-высшее, учитель казахского языка и литературы
8. Уразбекова Ш.Б, стаж-27 лет, педагог-модератор, образование-высшее, учитель истории, ЧОП.

Анализ кадрового состава учителей МО по возрасту, уровню квалификации, стажу работы показал:

По возрастному составу:

Возраст	Количество педагогов
20-25	1
26-35	2
36-45	2
46-55	2
56-65	1

По стажу:

Стаж педагогов	Кол-во
0	1
6-10	2
11-20	3
21-30	2

По уровню квалификации

Категория	Количество педагогов
Без категории	1
Педагог-модератор	4
Педагог-эксперт	2
Педагог-исследователь	1

2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации.

№	Название курса	Дата, место, форма проведения	ФИ педагогов	результат
1	«Введение в BILIMCLASS для учителей»	15.08.2024 год BilimUstaz.kz	Артыкбаева Бахитжамал Ахметовна	Сертификат № 550065
2	Искусственный интеллект в помощь педагогу: создание креативного контента для уроков»	АО «НЦПК» ОРЛЕУ» 09.12.2024 год	Артыкбаева Б.А.	Сертификат № 163282
3	Инновационные технологии в обучении английскому языку	АО «НЦПК «ОРЛЕУ» с 05.05.2025 по 16.05.2025г	Артыкбаева Б.А.	Сертификат № 0957770
4	«Введение в BILIMCLASS для учителей»	26.08.2024 год BilimUstaz.kz	Ахмет Нұрайым Сейтқалиқызы	Сертификат №558894
5	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	АО «НЦПК «ОРЛЕУ» с 07.04.2025- 18.04.2025год	Ахмет Нұрайым Сейтқалиқызы	Сертификат № 0957418
6	«Введение в BILIMCLASS для учителей»	27.08.2024 год BilimUstaz.kz	Жуматов Диас Тойкенович	Сертификат №561903
7	«Введение в BILIMCLASS для учителей»	23.08.2024 год BilimUstaz.kz	Дородько Татьяна Петровна	Сертификат №557697
8	Введение в Bilimclass для учителей	25.08.2024 год BilimUstaz.kz	Ильясова Светлана Касымовна	Сертификат №558359
9	«Введение в BILIMCLASS для учителей»	30.08.2024 год BilimUstaz.kz	Коваленко Анастасия Владимировна	Сертификат №565492
10	Climate action in language education	15.12.24 г www.teachingenglish.org.uk	Коваленко Анастасия Владимировна	Сертификат № 96951_106198_69
11	Making time for research in the English classroom	02-04.01.25 г www.teachingenglish.org.uk	Коваленко Анастасия Владимировна	Сертификат № 97983_106198_73
12	«Введение в BILIMCLASS для учителей»	27.08.2024г BilimUstaz.kz	Самуратова Айслу Сагындыковна	Сертификат №561790
13	«Введение в BILIMCLASS для учителей»	14.08.2024 г BilimUstaz.kz	Уразбекова Шинар Бахитжановна	Сертификат № 548599

Вывод: коллектив стабильный: есть учителя с большим стажем, являющиеся примером для подражания, средний возраст педагогов МО- 45 лет, средний педагогический стаж- 20 лет,

наибольший педагогический стаж- 30 лет, квалификационный потенциал педагогов достаточно высокий. Данные сведений об образовании свидетельствуют о высоком профессиональном уровне: все учителя имеют высшее педагогическое образование. В течение года учителя продолжают проходить курсы повышения квалификации.

3. Тематика заседаний МО.

Заседание № 1 Тема «Планирование и организация методической работы МО ОГН на 2024-2025 учебный год.»

Заседание № 2 Тема: «Методические особенности формирования функциональной грамотности.»

Заседание № 3 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности.»

Заседание № 4 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности.»

Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»

4. Сведения о выступлениях учителей на заседаниях ШМО ОГН.


№	ФИО учителя	Тема выступления	уровень	Вид мероприятия	Форма и дата проведения
1	Уразбекова Шинар Бахитжановна	«Организация самостоятельной деятельности на уроках истории на основе исторических концептов»	школьный	Обмен опытом	презентация МО ОГН, ноябрь 2024 г
2	Ахмет Нураим Сейткалиевна	«Игровые технологии как способ развития функциональной грамотности на уроках казахского языка»	школьный	Обмен опытом	презентация МО ОГН, ноябрь 2024 г
3	Жуматов Д.Т.	«Методы и приемы для функциональной грамотности на уроках казахского языка и литературы»	школьный	Обмен опытом	Мастер-класс МО ОГН, январь 2025 г
4	Коваленко Анастасия Влаимировна	«Стратегии и приемы формирования читательской	школьный	Обмен опытом	презентация МО ОГН,

		грамотности на уроках английского языка»			январь 2025 г
5	Самуратова Айслу Сагындыковна	«Особенности формирования языковой функциональной грамотности на уроках казахского языка и литературы»	школьн й	Обмен опытом	Мастер-класс МО ОГН, январь 2025 г
6	Артыкбаева Бахитжамал Ахметовна	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	школьн й	Обмен опытом	Мастер-класс МО ОГН, апрель 2025 г
7	Дородько Татьяна Петровна	«Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».	школьн й	Обмен опытом	Мастер-класс МО ОГН, апрель 2025 г
8	Ильясова Светлана Касымовна	«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка»	школьн й	Обмен опытом	Мастер-класс МО ОГН, апрель 2025 г

Вывод: Тематика заседаний ШМО ОГН соответствует рассматриваемых на заседаниях вопросов решаемым задачам.

5. Методическая деятельность педагогов ШМО ОГН.

Участие педагогов в семинарах и конференциях

ФИО учителя	Название семинара, конференции	Тема выступления	Уровень (школьный, районный, областной, республиканский, международный)	Дата и место проведения	результат	Участие (очное, заочное)
Артыкбаева Бахитжамал Ахметовна	Августовская конференция «Цифровой Upgrade образования в новых современных условиях»	Практикум «Повышение мотивации учащихся посредством использования цифровых образовательных	районный	23.08.24 с. Айт	Грамота РОО 	Очное


		ресурсов на уроках английского языка».				
Артыкбаева Б.А.	семинар для учителей казахского языка «Формирование функциональной грамотности, критического мышления и языковой компетенции учащихся, посредством интеграции современных технологий (цифровых инструментов и искусственного интеллекта)»	Открытый интегрированный урок «Интернет пайдаланамын» (казахский, английский, русский язык)	Районный	13.03.2025 г КГУ «Асенкритовская ООШ»	Грамота	Очное
Ахмет Нұрайым Сейтқалиқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған облыстық «Олимпиада тапсырмаларын шешу» атты оқыту семинары	-	областной	03.10.2024	Сертификат за участие	очное
Ахмет Н.С.	семинар для учителей казахского языка «Формирование функциональной грамотности, критического мышления и	Открытый урок во 2 классе на тему «Табиғатты қорғайық!»	районный	Асенкритовская ОШ 13.03.25 г	Благодарственное письмо	очное

	языковой компетенции учащихся, посредством интеграции современных технологий (цифровых инструментов и искусственного интеллекта)»					
Ахмет Н.С.	«Через инновации к качеству образования»	-	районный	Тобольская ОШ №1 21.02.25	-	очное
Ахмет Н.С.	«Современный урок: цифровые технологии, игровые методы и педагогическое мастерство»	-	районный	Красносельская ОШ 4.03.25	-	очное
Дородько Татьяна Петровна	«Моя малая Родина»	-	районный	08.10.2024	-	Участие в составе конкурсной комиссии Приказ № 791 от 04.10.2024г.
Дородько Татьяна Петровна	Олимпиада по общеобразовательным предметам	-	районный	05.12.2024	-	Участие в составе комиссии по проверке работ по общеобразовательным

						предметам пр. №980 от 29.11.2024г.
Дородько Т.П.	семинар для учителей казахского языка «Формирование функциональной грамотности, критического мышления и языковой компетенции учащихся, посредством интеграции современных технологий (цифровых инструментов и искусственного интеллекта)»	Открытый интегрированный урок «Интернет пайдалану мын» (казахский, английский, русский язык)	Районный	13.03.2025 г КГУ «Асенкритовская ООШ»	Грамота	Очное
Дородько Т. П.	Методический десант	урок 8 «А» класс Русский язык «Правильное питание. Типы односоставных предложений»	областной	19.03.2025 г. КГУ «Денисовская ООШ №1»	обмен опытом	очное
Жуматов Д.Т	Формирования функциональной грамотности, критического мышления и языковой компетенции учащихся , посредством	Мастер класс «Цифровой дастархан»	районный	13.03.2025 г. КГУ «Асенкритовская ООШ»	-	очное

	персонализации, гибкости обучения и интеграции современных технологий (цифровых инструментов и искусственного интеллекта)					
Коваленко Анастасия Владимировна	Августовская конференция «Цифровой Upgrade образования в новых современных условиях»	Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности на уроках английского языка	районный	23.08.24 с. Айт	Грамота за обобщение передового педагогического опыта	очное
Коваленко Анастасия Владимировна	English language for Kazakhstan: the magic ingredients of teaching English to young learners	-	международный	31.11.24 Zoom	-	заочное
Коваленко А.В.	The Magic of Teaching English to Young Learners	-	международный	31.01.25 Zoom	-	заочное
Коваленко А.В.	STEAM Up Your CLIL Lessons	-	международный	19.03.25 Zoom	-	заочное
Самуратова А.С.	Формирование функциональной грамотности, критического мышления и языковой компетенции учащихся посредством интеграции современных технологий	Открытый интегрированный урок «Интернет пайдалана мын» (казахский, английский, русский язык)	Районный	13.03.2025 г КГУ «Асенкритовская ООШ»	Грамота	Очное

	(цифровых инструментов и искусственног о интеллекта)	участие в квесте«Собираем чемодан методических идей» станция «Созбулты»				
Уразбекова Шинар Бахитжановна	Августовская конференция	«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках истории»	Районный(обобщение опыта)	23 августа 2024 г с. Айт	Грамота РОО	очное
Уразбекова Ш.Б.	V Международный научно-практический конгресс “Профессия, что всем дает начало: роль педагогов в современном образовании” посвященный 80 летию Победы	“Современные технологии и формирования коммуникативных компетенций на уроке”	международный	4 марта 2025 г 11 ч онлайн “Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет”	сертификат участника	заочное
Уразбекова Ш.Б.	семинар для учителей казахского языка «Формирование функциональной грамотности, критического мышления и языковой компетенции учащихся, посредством интеграции современных технологий (цифровых	Квест-игра «Собираем чемодан методических идей » (квест игра)	районный	13 марта 2025 г КГУ «Асенкритовская ООШ»	грамота	очное

	инструментов и искусственного интеллекта)					
Уразбекова Ш.Б.	круглый стол "Инновации в педагогическом образовании как ответ на трансформации современного общества", проводимого РАО Форумом о развитии педагогического образования. Руководители секции: директор Института д.б.н., проф. А.Р. Сибиркина, зам.директора Института д.п.н., проф. Н.В. Уварина	слушатель	международный	14 марта 2025 г 13.00 ч "Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет"	-	заочное
Уразбекова Ш.Б.	Методологический онлайн-семинар «Влияние классической литературы на мировоззрение подрастающего поколения»	Слушатель 	международный	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет 15 апреля 2025 г в 13.00		заочное
Уразбекова Ш.Б.	Открытый онлайн форум по вопросам экологии	Слушатель	международный	Южно-Уральский государственный		заочное

Сейткаликызы	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДА (ККО.КЗ)				
Ахмет Нұрайым Сейткаликызы	Новой школе – современный учитель	Благодарственное письмо	районный	14.02.2025	очное
Жуматов Диас Тойкенович	Аудандық «Жаңашыл педагог 2024» байқауы	2 место	Районный	18.11.2024	очное
Коваленко Анастасия Владимировна	Конкурс рисунков «Золотая осень» среди сотрудников школы	1 место	школьный	18.10.24 г	очное

Деятельность ШМО ОГН осуществлялась по плану, утвержденному в начале 2024-2025 учебного года. ШМО ОГН проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной и внеурочной деятельности. Учителя ШМО ОГН проделали большую работу по совершенствованию преподавания предметов ОГН в рамках требований стандарта образования.

Анализируя образовательную деятельность ШМО ОГН, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Министерства образования и науки РК.
2. Реализация целей и задач ШМО ОГН осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно – правовых документов и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
3. Учителя работали по комплектам учебников и учебных пособий, допущенных и рекомендованных Министерством образования РК к использованию в образовательном процессе.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
3. Заседания ШМО ОГН по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
4. Изучение документации, передового педагогического опыта.
5. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.
6. Взаимопосещение уроков
7. Контроль над качеством проведения учебных занятий
8. Работа с одаренными детьми.
10. Работа над исследовательскими проектами.

В течение учебного года учителя знакомились с нормативными документами, изучили ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», Государственный образовательный стандарт РК, методические рекомендации по проведению Промежуточной аттестации для учащихся 5-8, 10 классов и Итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

7. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

№	ФИО учителя	Название мероприятия	предмет	класс
1	Ахмет Н.С	Открытый урок на тему «Табиғатты қорғайық!»	Казахский язык	2
2	Ахмет Н.С	Открытое внеклассное мероприятие «Қазақшаң қалай, балақай?»	Казахский язык	1-2
3	Артыкбаева Б.А., Дородько Т.П., Самуратова А.С.	Открытый интегрированный урок «Интернет пайдаланамын» (казахский, английский, русский язык)	Английский язык, русский язык и казахский язык	7
4	Артыкбаева Б.А., Ахмет Н.С., Дородько Т.П.	Открытое внеклассное мероприятие- интеллектуальная викторина «Королевство языков»	Английский язык, русский язык и литература, казахский язык и казахская литература	7-8
5	Ильясова С.К	Открытое внеклассное мероприятие- интеллектуальная игра «Если дружат люди- дружат языки!»	Русский язык	5-6
6	Самуратова А.С.	Открытое внеклассное мероприятие- Национальные игры	Казахский язык	1-4

Вывод: Открытые уроки учителями-предметниками были проведены с применением современных технологий и видов деятельности на разных этапах урока. Открытые внеклассные мероприятия проведены в разных форматах.

8. Публикации

ФИО учителя	Издание, №, дата, год	Тема статьи, публикации	№ сертификата

Ахмет Н.С.	Республиканский научно-методический центр «Ustaztilegi» Номер регистрации: MS-388855 Дата: 19.03.2025	<i>Kіріс бақылау тапсырмалары 3 сынып Т2</i>	№KZ09VPY0002993 7
Уразбеков а Ш.Б.	издание электронного сборника материалов планируется в мае-июне 2025 года с включением в РИНЦ	“Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроке”	ожидается

9. Качество обучения и обученности учащихся в динамике

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Качество знаний за 2023-2024уч.год	Качество знаний за 2024-2025уч.год	динамика	Причины высокой и низкой успеваемости
Артыкбаева Б.А.	Английский язык	3	Во 2 классе не изучали	90	-	Только один учащийся Садаков Федор занимается на «3», а остальные на «4» и «5»
		4	87	87	-	Количественный состав хорошистов не изменился.
		7	63	53	-10	В связи с выбытием Эслингер Евгении и Досумова Дамира, которые занимались на «хорошо»
		8	67	77	+10	В связи с прибытием Олексенко Алены, которая занимается на «4».
		9	54	50	-4	В связм с выбытием учащегося Джунусова Джучи, который

						занимался на «4»
		10	44	100	+56	В данном классе занимается только 1 ученица Сулейменова Зарина, которая занимается на «5»
		11	33	100	+67	В связи с уходом после 3 четверти Назаренко Юлии, остался только 1 учащийся Шевченко Артем, который занимается на «4»
Коваленко Анастасия Владимировна	Английский язык	5	80	71.42	-8.58	Выбыл Писаренко Д. В прошлом учебном году учащиеся Садаков М. и Садакова А. имели оценку «4», но не подтвердили оценку в этом учебном году.
		6	62	50	-12	Климов В. не подтвердили оценку «4» в этом учебном году. К концу учебного года прибыла ученица Сидорова В., имеет оценку «3».

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Качество знаний за 2023-2024уч.год	Качество знаний за 2024-2025уч.год	динамика	Причины высокой и низкой успеваемости
Дородько Т.П.	Русский язык	5				
		7				
		8				
		9				
		10				
		11				
	Русская литература	5				
		7				
		8				
		9				
		10				
		11				
Ильясова С.К.	Русский язык	6	53.8	50	- 3,8	Отрицательная динамика в связи с тем, что прибыл ученик с низкой успеваемостью по предмету
Ильясова С.К.	Русская литература	6	54	57.1	+3.1	Изменился количественный состав учащихся в целом и занимающихся на «хорошо» Прибыла Сидорова В.

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Качество знаний за 2023-2024уч.год	Качество знаний за 2024-2025уч.год	динамика	Причины высокой и низкой успеваемости
Ахмет Н.С.	Казахский язык	2	1 классе нет оценивания	75%	-	В прошлом году учащиеся учились в 1 классе и их знания не оценивались
		4	77,7%	87,5%	+ 9,8	Изменился количественный состав учащихся в целом и занимающихся на «хорошо» Прибыл Сидоров Д.
		5	93	78.57	-14,43	Показателем низкой успеваемости является, систематическое не выполнение домашнего задания, низкая мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей.
		6	53,8%	50%	-3,8	Показателем низкой успеваемости является, систематическое не выполнение домашнего задания, низкая мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей.
		7	56.2	53.84	-2,36	Количественный состав учащихся изменился, выбыли Досумов Д. «5», Эслингер Е. «4», Писаренко В. «4».
Самуратова А.С.	Казахский язык	3	90,9	90,9	-	Количественный и качественный состав не изменился
		8	66,6	77,7	+ 10	Положительная динамика за счет прибытия Олексенко Алены которая успевает на «4»
		9	61,5	50	-11,5	Отрицательная динамика за счет выбытия Джунусова Джучи который успевал на «4»
		10	44	100	+ 66	Положительная динамика за счет выбытия учащихся, из 9 осталась 1 которая успевает на «5»

		11	33,3	100	+ 67,7	Положительная динамика за счет выбытия Назаренко Юлии и Серафимович Антона которые успевали на «3»
--	--	----	------	-----	--------	--

Ф.И.О. учителя	предмет	клас с	Качество знаний за 2023- 2024уч.го д	Качество знаний за 2024- 2025уч.го д	динамик а	Причины высокой и низкой успеваемости
Уразбеков а Ш.Б.	История Казахстан а	5	-	92.85		-
		6	69	79	+10	Учащиеся с высокой мотивацией Близнюк Павел, Большакова Дарья, Вицкий Илья, Демина Амина. Качество повысилось, прибыл 1 ребенок с Николаевской школы Сидорова Виктория
		7	67	77	+10	Качество по предмету повысилось. Имеют высокую мотивацию Аймагамбетова А, Кравцова В, Поплевченкова Е, присутствует контроль со стороны родителей.
		8	69	78	+9	Качество стало выше, учащиеся Уразбаев А,

						Сарсембаева А, Захаров Д, Климовец Я, Панакшина Е имеют хорошую мотивацию к учебе, имеется контроль со стороны родителей. На начало учебного года прибыла учащаяся Олексенко Алена, которая учится на «хорошо».
		9	56	75	+19	Процент качества выше, за счет увеличения хорошистов и отличников Айтуарова Т, Кравцова О, Каратеева Т, Халдова А, Шевченко А, подтянули знания Лисовая А, Рудов А, Садаков А, Каратеев Д
		10	33	100	67	В сравнении с предыдущим учебным годом в классе было 3 ученика, из них 1 ребенок Шевченко А имел оценку «4». Серафимович А и Назаренко Ю имеют оценку «удовлетворительно». В этом году обучается одна ученица, которая имеет оценку «5»
		11	100	100	-	Качество знаний по предмету не изменилось. Обучается 1 ученик Шевченко А имеет оценку «4».
Уразбеков а Ш.Б.	Всемирная история	5	-	92,85	-	-
		6	75	71,42	-4	Снижение качества знаний за счет

					прибытия 1 ученицы, которая имеет оценку «удовлетворительно » Сидорова Виктория	
		7	78	77	-1	Динамика ниже по предмету в сравнении с прошлым годом, 3 учащихся не имеют мотивации на обучение, нет контроля со стороны родителей, пропуски без уважительной причины Зинков А, Кружалина Я, Садаков И.
		8	77	78	+1	Динамика стала выше, прибыла 1 ученица Олексенко А, которая имеет высокую мотивацию на обучение, контроль со стороны родителей, тесное сотрудничество с классным руководителем. В целом класс мотивирован на обучение.
		9	67	75	+8	В классе имеются обучающиеся с хорошим потенциалом обучения. Учащиеся Рудов А, Садаков А, Лисовая А подтянули свои знания и получили оценку «4».
		10	33	100	+67	В сравнении с предыдущим учебным годом в классе было Зученика, из них 1 ребенок Шевченко А имел оценку «4».

						Серафимович А и Назаренко Ю имеют оценку «удовлетворительно». В этом году обучается одна ученица, которая имеет оценку «5»
		11	100	100	-	В классе один ученик Шевченко А., имеет оценку «4», поэтому качество 100%.
Уразбеков а Ш.Б. Уразбеков а Ш.Б.	Основы права	9	-	83,33	-	-
		10	75	100	+25	Динамика качества стала выше, потому что обучается 1 учащийся на оценку «хорошо».
		11	100	100	-	В классе 1 ученик Шевченко А., имеет оценку «4», качество 100%.

Вывод: На основании выше приведенных таблиц отрицательная и положительная динамика в основном из-за выбытия или прибытия учащихся в этом учебном году.

10. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях (в динамике)

Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В течение 2024-2025 учебного года учащиеся нашей школы приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

№	ФИ учителя/предмет	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	призоров
1	Артыкбаева Б.А английский язык	Костанай Дарыны Дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-11 классов «Around the World»	обл	7	-
		Дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов. РНЦП «Костанай Дарыны»	обл	8	3
				15	3
2	Коваленко А.В.	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по	школьн ый	2	1

		общеобразовательным предметам – Английский язык			
		Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам – Английский язык	районны й	1	1
		Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам – Английский язык	областн ой	1	1
		Дистанционная олимпиада по страноведению ‘Around the world’	областн ой	2	1
		Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	областн ой	8	0
		Дистанционные олимпиады для школьников, sdo.kz, Английский язык	республ икански й	2	1
	Всего англяз Коваленко А.В.			16	5
	Общий результат по англяз			31	8
3	Дородько Т.П. русский язык и литература				
	Всего русский язык и литература Дородько				
4	Ильясова С. К. Русский язык и литература 6 кл	Интеллектуальная олимпиада «Ак бота»	респ	1	1
	Всего русский язык и литература Ильясова С.К.			1	1
	Общий результат по русскому языку и литературе				
5	Ахмет Н.С.. казахский язык и литература	Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку (ККО. KZ)	респ	2	2
		Атамекен зияткерлік танымдық ойыны (Дистанционная)	респ	7	7
		«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық «Мұқағали Мақатаев оқулары» конкурсы (Дистанционная)	респ	2	2
		«Мағжан оқулары» (Дистанционная)	респ	1	1

		«Ақбота» зияткелік олимпиадасы (Дистанционная)	респ	6	6
		Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	обл	6	-
	Всего казахский язык и литература Ахмет Н.С			24	18
6	Самуратова А.С. казахский язык и литература	-	-	-	-
	Всего казахский язык и литература Самуратова А.С			0	0
7	Жуматов Д.Т. казахский язык и литература				
	Всего казахский язык и литература Жуматов Д.Т.				
	Общий результат казаховедов				
8	Уразбекова Ш.Б. история	IV Республиканский конкурс юных историков «Моя Малая Родина» Айтуарова Тогжанай	район	1	1
		IV Республиканский конкурс юных историков «Моя Малая Родина» Айтуарова Тогжанай	область	1	1
		Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам Сулейменова Зарина	Школьный тур	1	1
		Костанай Дарыны Дистанционная олимпиада по истории Казахстана для учащихся 7-10 классов Панакшина Евгения, Уразбаев Алдияр – 3м, Сулейменова Зарина-2 м	область	3	3
		Научная практическая конференция посвященная 80-летию ВОВ	район	1	Приз выфх мест не было, участн икам дали памятн ые подарк и
	Всего история Уразбекова Ш. Б.			7	6

Общий результат МО	Межд-Респ-Обл-Райн-Шк-		
Общий результат			

Вывод: По данным результатам, приведенным в таблице наблюдается снижение количества призеров. Учитель казахского языка и литературы Самуратова А.С. не проявила активность привлечения детей в участия олимпиадах и конкурсах.

11. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях (в динамике)

№	ФИО учителя	2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г		динамика	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Артыкбаева Бахитжамал Ахметовна	43	21	15	3	-10	-14
2	Ахмет Н.С.	19	1	24	18	+5	+17
3	Дородько Татьяна Петровна	36	12				
4	Жуматов Д.Т	19	8	-	-	-	
5	Ильясова Светлана Касымовна	1	1	1	1	-	-
6	Коваленко А.В.	13	4	16	5	+3	+1
7	Самуратова Айслу Сагындыковна	0	0	0	0	-	-
8	Уразбекова Шинар Бахитжановна	10	9	7	7	-3	-2
Общий результат							

Вывод: По приведенным выше данным в таблице, наблюдается повышение общего количества участников и призеров по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом. Не проявила активность в участии учитель казахского языка и литературы Самуратова А.С.

12. Участие учителей МО в инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности.

ФИО учителя	класс	Название	результат	Уровень (школьный, районный, областной, республиканский, международный)	Дата и место проведения	Участие (очное, заочное)

Уразбекова Ш.Б.	10	НПК «Великая Отечественная война в истории памяти», приуроченная к 80-летию Победы	Диплом Сулейменова Зарина	районный	2 мая 20225 г	очное
-----------------	----	--	---------------------------	----------	---------------	-------

Вывод: Учитель истории Казахстана Уразбекова Ш.Б. проявила активность в данном направлении.

13. Проблемы в деятельности ШМО ОГН, выявленные в текущем учебном году и пути их решения.

1). Недостаточная активность учителей в методической работе

Проблема: Не все педагоги принимают активное участие в заседаниях ШМО, методических семинарах, проектах и конкурсах.

Решение:

Разработка индивидуальных планов методической работы.

Включение элементов наставничества и стимулирование активных участников.

Проведение встреч в интерактивной форме с использованием современных цифровых инструментов.

2). Отсутствие системного обмена педагогическим опытом

Проблема: Обмен опытом между учителями разных классов и параллелей осуществляется нерегулярно.

Решение:

Организация открытых уроков и взаимопосещений.

Проведение методических мастер-классов и педагогических мастерских.

Создание цифрового банка методических разработок.

3). Недостаточная работа с одарёнными детьми

Проблема: Отсутствует система выявления и поддержки одарённых обучающихся в гуманитарной сфере.

Решение:

Ведение мониторинга учебных достижений.

Организация предметных олимпиад, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности.

Сотрудничество с внешними образовательными организациями.

4). Низкая мотивация обучающихся к изучению гуманитарных дисциплин

Проблема: У части обучающихся наблюдается формальное отношение к предметам гуманитарного цикла.

Решение:

Применение деятельностных, проектных и исследовательских методов обучения.

Связь учебного материала с личным опытом и жизненными ситуациями учащихся.

Введение элективных курсов и кружков по интересам.

14. Основные задачи, над которыми предстоит работать учителям ШМО ОГН в следующем 2025-2026 учебном году.

1.) Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла
Продолжить внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления, творческих и коммуникативных навыков.
Совершенствовать методiku проведения уроков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
Использовать цифровые образовательные ресурсы и платформы для повышения мотивации обучающихся.

2). Развитие функциональной грамотности учащихся
Акцент на формирование читательской, коммуникативной, гражданско-правовой грамотности.
Внедрение заданий, направленных на применение знаний в реальных жизненных ситуациях.
Проведение мониторингов и диагностик для отслеживания прогресса.

3). Работа с разными категориями учащихся: одарёнными и испытывающими трудности
Создание условий для сопровождения талантливых детей: проектная и исследовательская деятельность, участие в олимпиадах и конкурсах.
Индивидуализация обучения для учеников, испытывающих трудности в освоении предметов (коррекционные программы, дополнительные занятия).

4). Совершенствование внутришкольной методической работы
Проведение методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы, педсоветы) по актуальным вопросам преподавания.
Поддержка и развитие педагогического сотрудничества внутри ШМО.
Расширение форм самообразования (вебинары, дистанционные курсы, сетевые сообщества).

5). Поддержка и развитие мотивации педагогов
Стимулирование участия учителей в профессиональных конкурсах, грантах, творческих проектах.
Организация системы наставничества для молодых специалистов.
Введение элементов рейтинговой оценки методической и педагогической активности.

6). Внедрение проектно-исследовательской деятельности
Акцент на формирование у учащихся исследовательских навыков.
Включение мини-проектов в учебный процесс.
Проведение школьных научно-практических конференций.

Рекомендации по работе ШМО ОГН (общественно-гуманитарного направления)

1. Организационно-методическая деятельность

- Чётко планировать работу ШМО на учебный год с учётом анализа достижений и проблем предыдущего периода.
- Устанавливать приоритетные направления деятельности на основе актуальных требований ФГОС и задач школы.

- Использовать разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, кейс-обучение, педагогические мастерские, методические квесты и др.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
- Организовать внутреннюю систему повышения квалификации на базе школы (в том числе через наставничество, работу в малых группах, обмен опытом).
 - Поощрять участие в вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах и сетевых сообществах.
 - Стимулировать учителей к публикации методических разработок и результатов педагогических экспериментов.
3. Развитие исследовательской и проектной деятельности
- Внедрять исследовательские и проектные методы обучения в преподавание гуманитарных дисциплин.
 - Организовать сопровождение проектной деятельности учащихся (от идеи до защиты).
 - Проводить школьные и межшкольные конференции, выставки, круглые столы.
4. Работа с учащимися разного уровня подготовки
- Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты.
 - Выявлять и поддерживать одарённых детей: участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
 - Предусматривать помощь отстающим ученикам через дополнительные занятия, консультации, модули адаптации.
5. Цифровизация и инновации
- Активно внедрять цифровые образовательные ресурсы, интерактивные платформы и приложения.
 - Осваивать и применять современные формы контроля знаний (онлайн-тесты, кроссворды, веб-квесты).
 - Использовать социальные сети и школьные сайты для популяризации деятельности ШМО и повышения интереса учащихся к гуманитарной сфере.
6. Эффективная рефлексия и самоанализ
- Регулярно анализировать результаты методической работы и учебных достижений учащихся.
 - Проводить анкетирование учителей и обучающихся для определения степени удовлетворённости образовательным процессом.
 - Корректировать план работы ШМО по итогам промежуточного и годового анализа.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей казахского, русского, английского языков, истории за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1.ШМО ОГН продолжает оставаться важным звеном в системе методической работы школы, обеспечивая координацию усилий учителей гуманитарного цикла в достижении образовательных целей.

2.В течение учебного года проведён значительный объём методической и практической работы, направленной на повышение качества преподавания предметов, развитие профессиональных компетенций педагогов и поддержку обучающихся.

3.Внедряются современные подходы к обучению: активные, интерактивные и цифровые методы, элементы проектной и исследовательской деятельности, что способствует повышению мотивации учащихся.

4.Выявлены определённые проблемы, среди которых — необходимость более системной работы с одарёнными детьми, повышение мотивации к изучению гуманитарных дисциплин, а также более активное участие отдельных педагогов в коллективной методической деятельности.

5.Отмечается положительная динамика в профессиональном росте учителей, проявляющаяся в участии в конкурсах, курсах повышения квалификации.

6.Работу ШМО ОГН в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель МО ОГН: Артыкбаева Б.А.