

**Отчет о работе ШМО учителей ЕМЦ
КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа
отдела образования района Беимбета Майлина»
Управления образования акимата Костанайской области
за 2024-2025 учебный год**

МО учителей ЕМЦ работает по теме *«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области естественно-математического цикла с учётом современных требований»»*

Цель работы МО ЕМЦ:

«Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла»

Задачи МО:

- ✓ работать по повышению качества обученности по предметам, мотивации обучающихся к изучению математики, физики, информатики, химии, географии, биологии, естествознания;
- ✓ совершенствовать методики ведения уроков, применять современные технологии, ИКТ;
- ✓ продолжить работу с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, физики, информатики, химии, географии;
- ✓ вести мониторинг достижений;
- ✓ создать условия для развития успешности одаренных детей;
- ✓ развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, физики и во внеурочное время;
- ✓ усилить работу по преемственности обучения с начальной школой;
- ✓ повысить эффективность преподавания предметов ЕМЦ через применение системно - деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня, педагогического мастерства, профессиональной компетенции.

Приоритетные направления деятельности:

-Формирование ключевых компетенций, реализация компетентно - ориентированного подхода в образовании.

-Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

-Развитие творческих способностей учащихся.

-Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

-Здоровье сбережение всех участников образовательного процесса.

-Информатизация образовательного процесса.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели по предметам ЕМЦ;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Банк данных учителей

ШМО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год

Район/ город	Школа (полное название)	Ф.И.О (полностью)	Дата рождения	Образование			Имеется степень магистр а (ДА, НЕТ)	Должность	Язык обучения	Стаж работы	Педагогический стаж		Кategori я	Сайт, блог, инстаграм м учителя (ссылка)	В каком году последний раз проходил аттестаци ю
				Высшее, средне- спец. или среднее	что закончил, когда	Специальность по диплому					общий	в данной организаци и			
район Беймбета Майлина	КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа»	Трискун Ольга Валентиновна	31.07.197 0	высшее	Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина, 1992 г.	учитель биологии и химии	нет	заместитель руководителя по УВР, учитель химии	русский	32	32	14	первая, педагог- эксперт		2021, 2023
район Беймбета Майлина	КГУ "Асенкритовская общеобразовательная школа»	Жумагазова Лаура Азаматовна	11.03.199 7	Высшее	КГПУ имени У. Султангазина, 2019	Биология	Нет	Учитель биологии	Русский	5	5	1	Вторая, педагог- модератор		2020
район Беймбета Майлина	КГУ "Асенкритовская общеобразовательная школа»	Платошина Ирина Анатольевна	11.03.197 9	высшее	КГПУ, 2018 г.	специальность- география (бакалавр образования)	нет	учитель географии, глобальные компетенции	русский	24	24	22	педагог- эксперт		2019
район Беймбета Майлина	КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа»	Белоусова Татьяна Викторовна	07.04.196 1	высшее	Магнитогоский педагогический институт, 1984 год	учитель физики и математики	нет	учитель физики и математики	русский	39	39	26	педагог- эксперт		2019
район Беймбета Майлина	КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа»	Мухамбетжано в Азамат Сансызбайулы	16.09.198 3	высшее	Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынов а, 24.02.2024	информатика, робототехника и проектирование	нет	учитель инфоматики	русский	20 лет	11,4 лет	1 год			
район Беймбета Майлина	КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа»	Таев Рустем Зейноллаулы	06.03.199 4	Высшее	КГПИ, 2016 г	Учитель математики	Да	Учитель математики	Русский	9	9	1	педагог- эксперт		2019
район Беймбета Майлина	КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа»	Ползюков Вячеслав Григорьевич	06.02.199 1	Высшее	КГПИ 2015 г.	Учитель физической культуры	нет	Учитель физической культуры	русский	12	12	12	без категории		2023
район Беймбета Майлина	КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа»	Жумашев Женис Шопанбекович	05.05.198 8	среднее специально е	Костанайский индустриально- педагогический колледж, 2008	Учитель физкультуры и НВП	нет	Учитель НВиТП	русский	15	15	5	без категории		2024
район Беймбета Майлина	КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа»	Ильясов Алихан Айтуарович	09.07.197 7	высшее	Аркалыкский педагогический институт им. Ы.Алтынсарина. 1999	Учитель изобразительного искусства и черчения.	нет	учитель художественного труда	казахски й	18	18	15	педагог- модератор		2021

За 2024-2025 учебный год деятельность учителей и учащихся была умеренно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с целями и поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Темы самообразования учителей ЕМЦ

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Тема самообразования
1.	Белоусова Татьяна Викторовна	физика, математика	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики и физики через различные способы деятельности
2.	Трискун Ольга Валентиновна	химия	Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках химии
3.	Платошина Ирина Анатольевна	География	«Активные методы обучения на уроках географии как фактор повышения мотивации обучающихся»
4.	Таев Рустем Зейноллаулы	математика	Дифференцированный подход в обучении математики.
5.	Жумагазова Лаура Азаматовна	Биология	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии ».
6.	Ползюков Вячеслав Григорьевич	Физическая культура	«Выработка системы повышения уровней физической готовности учеников к сдаче президентских тестов»
7.	Мухамбетжанов Азамат Сансызбайулы	информатика	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».
8.	Жумашев Женис Шопанбекович	НВиТП	Применение дополнительного образования как средство патриотического воспитания
9.	Ильясов Алихан Айтуарович	Художественный труд	«Метод проектов».

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

В течение года было проведено 5 заседаний методического объединения:

- **Первое заседание было проведено 29 августа 2024 года по теме: Организационное заседание. Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предметам ЕМЦ на 2024-2025 учебный год.**

1. Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год.
 2. Утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год.
 3. Изучение инструктивно методического письма на 2024-2025 учебный год. Особенности преподавания предметов ЕМЦ на 2024-2025 учебный год.
 4. Утверждение календарно-тематических планов по предметам естественно- математического цикла, факультативов.
 5. Утверждение графика количества СО по предметам ЕМЦ.
 6. Организация проведения вводного контроля. Проведение входных контрольных срезов по предметам ЕМЦ.
 7. Утверждение сроков проведения открытых уроков и предметных недель.
- Руководитель МО Платошина И.А. совместно с членами МО наметили задачи на новый учебный год. Платошина И.А. предоставила проект плана работы МО на 2024/2025 учебный год. Обсуждались намеченные мероприятия.
- Выступили все участники ШМО. Каждый предметник представил вниманию членов МО особенности преподавания своего предмета на основании ИМП на 2024-2025 учебный год, предоставили для утверждения на МО графики СО- количество суммативных работ на 2024-2025 учебный год.
- На заседании обсудили учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕМЦ в средней школе на 2024-2025 учебный год. Рассмотрели КТП на новый учебный год, внесли корректировки, также было принято решение о проведении вводного контроля- проведения входных срезов по предметам ЕМЦ (естествознание, математика, биология, география, химия, физика) в период с 2 по 10 сентября 2024 года. По итогам проведения подготовить анализ входных срезов.
- Обсудили период проведения предметной декады по ЕМЦ и проведение открытых уроков. Было принято решение провести декаду ЕМЦ в период второй четверти (ноябрь). Каждому учителю МО предоставить тему одного открытого урока на 2024-2025 учебный год.

► **Второе заседание** было проведено 3 ноября 2023 года по теме: ***Управление познавательной деятельностью учащихся при организации образовательного процесса в школе.***

Доклады по темам: «Повышение вычислительных навыков на уроках как средство достижения прочных знаний», «Разработка стратегии для развития устного счета у учащихся».

-Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла.

-Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла

-Утверждение плана проведения декады ЕМЦ.

На заседании МО выступили со своими докладами по теме «Повышение вычислительных навыков на уроках как средство достижения прочных знаний» учителя математики и физики Белоусова Т.В., Таев Р.З..

Платошина Г.В. выступила с докладом по теме «Разработка стратегии для развития устного счета у учащихся».

Значимость устных вычислительных упражнений на сегодняшний день очень актуальна и весьма дискуссионная в методическом плане. Во всех классах значительная часть заданий учебников, контрольно-измерительных материалов направлена на формирование вычислительных умений и навыков.

Учителя поделились, как применяют на своих уроках приемы, стратегии, различные методы обучения, повышающие вычислительные навыки учащихся и навыки устного счета. Дали следующие рекомендации для повышения вычислительных навыков учащихся:

- Систематическая организация учебного процесса:
- Использование разнообразных форм и методов работы:
- Индивидуализация обучения:
- Использование информационных технологий:
- Создание проблемных ситуаций:

В завершении заседания руководитель МО Платошина И.А., довела информацию о сравнительном анализе обученности за 1 четверть и анализе проведения школьного этапа олимпиады. Совместно с членами МО наметили и обсудили план проведения декады ЕМЦ. Было принято решение провести декаду со 2 декабря по 10 декабря 2024 года.

➤ **Третье заседание** было проведено 6 января 2025 года по теме: **Цифровые ресурсы в работе педагога как средство достижения образовательных результатов**

Выступили со своими докладами по теме «Применение цифровых инструментов на уроках географии- как способ активизации познавательной деятельности» учитель географии Платошина И.А., которая представила различные инструменты и средства, которые могут быть использованы педагогами для активизации познавательной деятельности учащихся. Цифровые технологии помогают формировать у школьников необходимые знания и навыки, а также вдохновляют их на самообразование и развитие творческих способностей. Привела примеры успешного внедрения цифровых ресурсов в образовательный процесс, таких как:

-Learning Apps;

-Plikers;

-Google Планета Земля и др., что положительно сказывается на повышении качества образования и заинтересованности учеников в изучении географии. Продемонстрировала, как цифровые технологии могут улучшить учебный процесс и повысить интерес учащихся к географии.

Трискун О.В. учитель химии, Жумагазова Л.А.- учитель биологии выступили с докладом по теме «Использование ИКТ на уроках биологии и химии как способ повышения функциональной грамотности».

ИКТ – одни из самых эффективных в развитии мотивации к обучению наук естественного цикла. В своей практике используют компьютерные технологии для повышения качества обучения, развития познавательного интереса к предметам, формирования функциональной грамотности учащихся. Функциональная грамотность представляет собой совокупность умений, которые позволяют человеку эффективно использовать знания и навыки в повседневной жизни. Она включает умение понимать и анализировать информацию, критически оценивать ее и применять в различных ситуациях. На уроках биологии, химии эти навыки развиваются через работу с текстами, графиками, диаграммами, решение прикладных задач и проведение исследований. Использование ИКТ расширяет спектр доступных методов и инструментов, позволяя сделать процесс обучения более увлекательным, продуктивным и практико-ориентированным.

Виртуальные лабораторные, тренировочные задания, электронные тесты, практические задания с применением ИКТ, симуляторы и многое другое –являются ценными инструментами в обучении и развитии функциональной грамотности учащихся.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках представляет собой эффективный способ повышения функциональной грамотности учащихся. Оно способствует формированию у школьников умения работать с информацией, развивает исследовательские и критические навыки, повышает интерес к изучению предмета. В условиях современного образования внедрение ИКТ становится неотъемлемой частью педагогической практики, направленной на всестороннее развитие личности и подготовку учащихся к успешной жизни в цифровом обществе. Учителя рассказали всем присутствующим о разных формах, методах и приемах работы на своих уроках, поделились опытом по контролю знаний в конце четверти и восполнению пробелов, также о достижениях по своим предметам.

Руководитель МО Платошина И.А., которая довела информацию о сравнительном анализе обученности за 1 полугодие.

Далее выступили учителя предметники с информацией о выполнении учебных программ, выполнения практической части учебных программ по предметам ЕМЦ.

Также члены МО обменялись опытом и мнениями по организации работы с одаренными детьми, работе по восполнению знаний учащихся и контролю по слабой успеваемости школьников.

За 2 полугодие проведены 2 заседаний методического объединения:

➤ **Четвертое заседание** было проведено 31 марта 2025 года по теме: **Педагогические технологии в образовательном процессе.**

Доклады по темам: «Повышение эффективности преподавания информатики в младшем, среднем и старшем звеньях с помощью применения новых образовательных технологий»; «Применение ИКТ на уроках НВП»; Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»; «Современные образовательные технологии на уроках ИЗО и технология».

Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть

Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

С докладами выступили учителя п Мухаметжанов А.С., Жумашев Ж.Ш., Ильясов А. А., Ползюков В.Г., которые поделились опытом работы, методы и приемы, используемые на уроках с применением ИКТ, своими наработками . По второму вопросу выступила руководитель МО Платошина И.А. которая довела информацию о результативности педагогов МО, по итогам 3 четверти. По последнему вопросу выступила руководитель МО, которая дала разъяснения по проведению и подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах (презентация –приложение1).

➤ **Пятое заседание** было проведено 30 мая 2025 года по теме: **Итоговое заседание.**

Анализ результатов обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 2024-2025 уч.год

Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования

Отчет членов МО по темам самообразования – творческая лаборатория

Анализ работы МО за 2024/2025 учебный год, определение задач работы МО на новый учебный год.

По первым двум вопросам выступила руководитель МО был сделан анализ результатов обученности по предметам ЕМЦ, анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Учителя ЕМЦ представили вниманию творческие лаборатории- результатами своей проф.деятельности за текущий учебный год. Вместе с учителями-предметниками проанализировали свою работу, наметили задачи на новый учебный год.

В течение учебного года учителя повышали квалификацию, участвовали в семинарах, конкурсах, НПК, выступали на МС, ПС, МО, проводили внеклассные мероприятия, открытые уроки.

Проводили работу по подготовке учащихся к различным олимпиадам, конкурсам и т.д

Мониторинг профессиональной деятельности 2024-2025


Учителей ЕМЦ

По итогам 1 четверти

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации.

№	Название курсов	Фамилия, имя, отчество	Дата и место прохождения	сертификат
1	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Платошина И.А.	14.08.2024, онлайн	№548029
2	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Трискун О.В.	3.09.2024, онлайн	№567114
3	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Белоусова Т.В.	27.08.2024, онлайн	№562506
4	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Таев Р.З.		
5	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Ильясов А.А.	25.08.2024, онлайн	№558378
6	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Ползюков В.Г.	27.08.2024, онлайн	№561817
7	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Жумагазова Л.А.	27.08.2024, онлайн	№561810
8	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Жумашев Ж.Ш.	2.09.2024, онлайн	№566950
9	Обучающий курс «Введение в Билим Класс для учителей»	Мухамбетжанов А.С.	27.08.2024, онлайн	№562794

Сведения об участии в семинарах.

№	Название семинара	Учитель	уровень	Дата и место проведения	результат
1	Августовское совещание. Тема «Организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам с применением цифровых инструментов по географии»	Платошина И.А.	район	24.08.2024	Грамота 
2					



Сведения о выступлениях учителя .(педсоветы, метод советы, МО)

№	Тема выступления	Учитель (Ф.И.О.)	уровень	Вид мероприятия	Форма и дата проведения
1	Изучение инструктивно методического письма на 2024-2025 учебный год. Особенности преподавания предметов ЕМЦ на 2024-2025 учебный год (предмет естествознание и география)	Платошина И.А.	школьный	МО ЕМЦ	29.08.2024
2	Особенности преподавания предметов ЕМЦ на 2024-2025 учебный год (предмет - химия)	Трискун О.В.	школьный	МО ЕМЦ	29.08.2024
3	Особенности преподавания предметов ЕМЦ на 2024-2025 учебный год (предмет информатика)	Мухамбетжанов А.С.	школьный	МО ЕМЦ	29.08.2024
4	Особенности преподавания предметов ЕМЦ на 2024-2025 учебный год (предмет математика, физика)	Белоусова Т.В.	школьный	МО ЕМЦ	29.08.2024

Сведения о проведении открытых уроков и внеклассных мероприятиях.

№	Ф И О учителя	Тема мероприятия	класс	Дата проведения
1	Ползюков В.Г.	«Развитие лидерских навыков работы в команде»	6	22.10.2024
2	Жумашев Ж.Ш.	Экскурсия в районный краеведческий музей в честь Дня РК.	10-11	21.10.2024

Сведения об участии учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.


№	Наименование	Ф.И. учащегося	результат	Дата провед.	уровень	Учитель
1	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди сельских школ 9-11 классов	Джунусов Джучи	Сертификат	28.09.2024	Отборочный 	Платошина И.А.
2	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди сельских школ 9-11 классов	Джунусов Джучи	участие	18.10.2024	районный	Платошина И.А.
3	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-естествознание (5-6 классы)	Поликарпова Вероника	3 место	23.10.2024	школьный	Платошина И.А.
4	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-естествознание (5-6 классы)	Демина Амина	1 место	23.10.2024	школьный	Платошина И.А.
5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-география (9-11 классы)	Джунусов Джучи	1 место	23.10.2024	школьный	Платошина И.А.
6	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 2-7 классов	Вицкий Илья	Грамота 3 место	17.10.2024	районный 	Платошина И.А.
7	Конкурс рисунков «Золотая осень, Родного края» (5-9 кл.)	Садаков Михаил	Грамота 1 место	24.10.2024	школьный	Ильясов А.А.
8	Конкурс рисунков «Золотая осень, Родного края» (5-9 кл.)	Егоров Дмитрий	Грамота 2 место	24.10.2024	школьный	Ильясов А.А.
9	Конкурс рисунков «Золотая осень, Родного края» (5-9 кл.)	Храмцов Максим	Грамота 3 место	24.10.2024	школьный	Ильясов А.А.

10	Соревнования по баскетболу среди девочек (9-10 кл.)	Каратеева Т, Халдова А., Бехтгольд А., Кравцова О., Назаренко Ю, Сулейманова З.	1 место	18.10.2024	районный	Ползюков В.Г.
11	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-математика (5 кл.)	Садаков Макар	участие	23.10.2024	школьный	Таев Р.З.
12	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-математика (5 кл.)	Баган Арсений	участие	23.10.2024	школьный	Таев Р.З.
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-математика (5 кл.)	Заречнева Александра	участие	23.10.2024	школьный	Таев Р.З.
13	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-математика (5 кл.)	Садаков П.	участие	23.10.2024	школьный	Таев Р.З.
14	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-математика (9 кл.)	Халдова А.	участие	23.10.2024	школьный	Таев Р.З.
15	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-математика (11 кл.)	Шевченко А.	участие	23.10.2024	школьный	Таев Р.З.

Издательская деятельность, лицензирование, публикации

№	Наименование СМИ	Тема	Учитель	Вид материала	№, стр в периодич. издании или № и дата выдачи сертификата о публикации
1	Информационный педагогический портал Казахстана UTU	«Разработка активных форм и методов обучения как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках биологии»	Жумагазова Л.А.	Педагогический проект	№15015, 19.09.2024

Сведения о результативной деятельности учителя. (грамоты, сертификаты)

№	Название мероприятия	результат	Учитель	уровень	Дата провед.
1	Профессиональный праздник «День Учителя»	Грамота (за вклад в развитие системы образования района Б.Майлина)	Платошина И.А.	районный	3.10.2024 
2	Республиканская олимпиада по психологии	Диплом 1 степени	Жумагазова Л.А.	республиканский	22.10.2024

По итогам 2 четверти -ЕМЦ

Сведения об участии в семинарах.

№	Название семинара	уровень	Учитель	Дата и место проведения	результат
1	«Синтез опыта:мастера и педагога вместе»	Область	Жумагазова Лаура Азаматовна	31.10.2024, КГУ «Гимназия Им. С. Мауленова отдела образования города Костаная» управления образования акимата костанайской области.	участие
2	«Искусственный интеллект в помощь педагогу:создание креативного контента для уроков»	Область	Жумагазова Лаура Азаматовна»	9.12.2024,АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	№163299

Сведения о выступлениях учителя .(педсоветы, метод советы, МО)

№	Тема выступления	Учитель	уровень	Вид мероприятия	Форма и дата проведения
1	Повышение вычислительных навыков на уроках как средство достижения прочных знаний.	Белоусова Т.В.	школьный	Заседание МО	Доклад, ноябрь 2024
2	«Разработка стратегии для развития устного счета у учащихся»	Платошина Г.В.	школьный	Заседание МО	Выступление , ноябрь 2024
3	Повышение вычислительных навыков на уроках как средство достижения прочных знаний.	Таев Р.З.	школьный	Заседание МО	Выступление, ноябрь 2024

Сведения о проведении открытых уроков и внеклассных мероприятиях.

№	Ф И О учителя	Тема мероприятия	класс	Дата проведения
1	Трискун О.В.	Внеклассное мероприятие «Химический эрудикон»	9	2.12.2024
2	Платошина И.А.	Внеклассное мероприятие по естествознанию «Умники и умницы»	5-6	2.12.2024
3	Платошина И.А. Трискун О.В. Белоусова Т.В.	Фабрика волшебных зелий -«Опыты и эксперименты»	5-11	3.12.2024
4	Жумашев Ж.Ш.	Сборка патронов в магазин от автомата»	5-11	4.12.2024
5	Белоусова Т.В.	Физико –математический турнир	7-8	3.12.2024
6	Платошина И.А. Трискун О.В. Белоусова Т.В. Жумашев Ж.Ш. Мухаметжанов А.С.	Игра - путешествие «Квест – на перекрестке 5 наук»	5-11	4.12.2024
7	Ильясов А.А.	Внеклассное мероприятие «Украшение кокошника и саукеле»	5-6	5.12.2024
8	Мухаметжанов А.С.	Внеклассное мероприятие «Преодоление препятствий»	5	5.12.2024
9	Таев Р.З.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	9	6.12.2024
10	Платошина Г.В	Интеллектуальная игра «Ума Палата»	6	6.12.2024
11	Ползюков В.Г.	Спортивные соревнования по пионерболу «Сильный, ловкий, смелый...»	5-6	9.12.2024
12	Жумагазова Л.А.	Квест игра «Мир биологии»	7-8	9.12.2024
13.	Платошина И.А. Трискун О.В. Белоусова Т.В. Жумагазова Л.А	Внеклассное мероприятие «На перекрестке 4 наук»-интеллектуальная игра	5-11	10.10.2024

Сведения об участии учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

№	Наименование	Ф.И. учащегося	результат	Дата провед.	уровень	Учитель
1	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Кравцова Маргарита	1 место 	25 ноября	республиканский	Жумагазова Лаура Азаматовна
2	Соревнования по волейболу	Т.,Кравцова О.,Сулейменова З.,Назаренко Ю.,Шевченко Каратеева Т. А.,Лисовая А.	2 место	22.11.2024 г.	районный	Ползюков В.Г

3	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-естествознание (5-6 классы)	Демина Амина	2 место 	Районный	23.10.2024	Платошина И.А.
4	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам-география(9-11 классы)	Джунусов Джучи	2 место 	Районный	4.12.2024	Платошина И.А.
5	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Шуинова Айя	Сертификат	25.11.2024	республиканский	Платошина И.А.

7. Сведения о результативной деятельности учителя. (грамоты, сертификаты)

№	Название мероприятия	результат	уровень	Учитель	Дата провед.
1	Соревнования по волейболу	Грамота за качественную подготовку команды	Районный	Ползюков В.Г.	22.11.2024
2	Участие в составе комиссии по проверке олимпиадных работ.	Участие	Районный	Платошина И.А.	26.11.2024
3	Участие в составе комиссии по проверке олимпиадных работ.	Участие	Районный	Трискун О.В.	26.11.2024

По итогам 3 четверти -ЕМЦ

Сведения об участии в семинарах.

№	Название семинара	уровень	Учитель	Дата и место проведения	результат
1	«Формирование функциональной грамотности, критического мышления и языковой компетенции учащихся, посредством интеграции современных технологий» Квест-ойын «Әдістемелік идеялар қобдйын жинаймыз»- Didital онері	Район	Жумагазова Лаура Азаматовна	13.03.2025 КГУ «Асенкритовская ОШ отдела образования района Б.Майлина»	Грамота РОО

	«Формирование функциональной грамотности, критического мышления и языковой компетенции учащихся, посредством интеграции современных технологий» Квест-ойын «Эдістемелік идеялар қобдйын жинаймыз»- Халық ойындары.	Район	Ильясов Алихан Айтуарович	13.03.2025, КГУ «Асенкритовская ОШ отдела образования района Б.Майлина»	Грамота РОО
3	«Формирование функциональной грамотности, критического мышления и языковой компетенции учащихся, посредством интеграции современных технологий» Квест-ойын «Эдістемелік идеялар қобдйын жинаймыз»- Google Планета Земля, Plickers.	Район	Платошина Ирина Анатольевна	13.03.2025 КГУ «Асенкритовская ОШ отдела образования района Б.Майлина»	Грамота РОО
4	«Практико-ориентированные задания на уроках географии- как фактор развития функциональной грамотности»	Региональный семинар	Платошина Ирина Анатольевна	17.02.2025 КГУ «Тобольская ОШ отдела образования района Б.Майлина»	Грамота РОО
5	«Функциональная грамотность: как подружить теорию с практикой?»	Региональный семинар	Белоусова Т.В.	17.02.2025 КГУ «Тобольская ОШ отдела образования района Б.Майлина»	Грамота РОО
6	«Афганистан – лики войны»	Район	Жумашев Ж.Ш.	14.02.25 с.Майское	Грамота

Сведения о выступлениях учителя (педсоветы, метод советы, МО)

№	Тема выступления	Учитель	уровень	Вид мероприятия	Форма и дата проведения
1	Проблемы развития естественнонаучной грамотности и пути решения возможных трудностей.	Трискун О.В.	школьный	Заседание МС	10.01.2025
2	Применение цифровых инструментов на уроках географии- как способ активизации познавательной деятельности	Платошина И.А.	школьный	Заседание МО	Выступление, 6.01.2025
3	«Использование ИКТ на уроках биологии и химии как способ повышения	Трискун О.В.	школьный	Заседание МО	Выступление, 6.01.025

	функциональной грамотности»	Жумагазова Л.А.			
4	«Повышение эффективности преподавания информатики в младшем, среднем и старшем звеньях с помощью применения новых образовательных технологий»;	Мухаметжанов А.С.	школьный	Заседание МО	Март 2025
5	«Применение ИКТ на уроках НВП»;	Жумашев Ж.Ш.	школьный	Заседание МО	Март 2025
6	«Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»;	Ползюков В.Г.	школьный	Заседание МО	Март 2025
7	«Современные образовательные технологии на уроках ИЗО и технология».	Ильясов А.А.	школьный	Заседание МО	Март 2025

Сведения о проведении открытых уроков и внеклассных мероприятиях.

№	Ф И О учителя	Тема мероприятия	класс	Дата проведения
1	Жумашев Ж.Ш.	Урок мужества тема «Афганистан вывод советских войск»	2	13.02.25
2	Жумашев Ж.Ш.	Соревнования по ГО – надевание ОЗК	8	25.02.25
3	Жумашев Ж.Ш.	Соревнования по ГО-надевание ПГ	4	26.02.25
4	Жумашев Ж.Ш.	Эстафета по ГО	5-6	27.02.25
5	Жумашев Ж.Ш.	Соревнования по национальным видам приуроченный к Наурыз-мейрамы	5-7	20.03.25
6	Ползюков В.Г.	Соревнования по национальным видам спорта	5-7	20.03.2025

Сведения об участии учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

№	Наименование	Ф.И. учащегося	результат	Дата провед.	уровень	Учитель
1	Соревнования по баскетболу.	Дёмина А., Ахметшина К., Садакова А., Поликарпова В., Винокурова С., Гостищева А	3 место	16.01.2025	район	Ползюков В.Г.
2	Соревнования по волейболу	Т.,Кравцова О., Сулейменова З., Назаренко Ю., Шевченко Каратеева Т. А., Лисовая А.	2 место	22.11.2024 г.	районный	Ползюков В.Г
3	Соревнования по робототехнике «Собери и запрограммируй»	Халдов Степан 4 класс	4 место	30.01.2025	областной	Мухаметжанов А.С.

6. Издательская деятельность, лицензирование, публикации

№	Учитель	Наименование СМИ	Тема	Вид материала	№, стр в периодич. издании или № и дата выдачи сертификата о публикации
1	Платошина И.А.	Вариативный курс по географии Казахстана для учащихся 9 класса «Знаю, умею, применяю»	«Знаю, умею, применяю»	Программа вариативного курса	Работа рассмотрена на заседании районного ЭС ЕМЦ в марте 2025 года (отправлена на рассмотрение в область)

Сведения о результативной деятельности учителя. (грамоты, сертификаты)

№	Название мероприятия	результат	уровень	Учитель	Дата провед.
1	Стрельба в рамках военной эстафеты среди учителей НВП	1 место	Районный	Ползюков В.Г.	14.02.2025
2	Участие в составе экспертного совета ЕМЦ по оценке авторских работ.	Участие	Районный	Платошина И.А.	13.03.2025
3	Участие в составе экспертного совета ЕМЦ по оценке авторских работ.	Участие	Районный	Трискун О.В.	13.03.2025

По итогам 4 четверти**Сведения о результативной деятельности учителя. (грамоты, сертификаты)**

№	Название мероприятия	результат	уровень	Учитель	Дата провед.
1	Участие в составе комиссии по рассмотрению материалов аттестации учителей района	Участие в составе жюри	Районный	Трискун О.В.	4 четверть 2025
2	Участие в составе конкурсной комиссии в составе жюри по рассмотрению материалов «Лучшая авторская программа» (районный отборочный этап)	Участие в составе жюри	Районный	Платошина И.А.	26.05.2025

Работая над поставленными задачами, учителя МО используют различные формы и методы работы, беря в основу интерактивные формы урочной и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ. Учителя используют различные типы уроков. Отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: конференции,

уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. На уроках учителя применяют различные методы обучения: частично-поисковый, проблемный, исследовательский на основе анализа, самостоятельная работа с учебником. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к использованию дополнительных источников знаний, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Открытые уроки учителей подтверждают эффективность данной работы по повышению мотивации учащихся к изучению предметов ЕМЦ и повышению качества знаний. В рамках предметной недели учителями МО проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В КГУ «Асенкритовская ОШ» состоялась декада естественно-математического цикла, проведенная в период со 2 по 10 декабря 2024 года, включает рассмотрение целей, задач и мероприятий, направленных на развитие интереса учащихся к естественно-математическим дисциплинам и формирование творческих, интеллектуальных способностей.

Цели и задачи:

Мероприятия были направлены на:

- развитие интереса к естественно-математическим предметам;
- углубление знаний и укрепление межпредметных связей;
- повышение познавательной активности учащихся;
- формирование представлений о роли науки в жизни общества;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала.

Особое внимание уделялось коллективной и практической деятельности учащихся, что способствовало развитию командной работы и взаимопомощи.

Декада включала разнообразные виды активности:

- Викторины и интеллектуальные игры;
- Практические и экспериментальные занятия;
- Творческие конкурсы;
- Спортивные мероприятия.

Декада естественно-математического цикла включала широкий спектр мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих и практических навыков учащихся.

2 декабря в школе состоялось яркое и познавательное мероприятие – открытие Декады наук естественно-математического цикла. В гости к школьникам пришли самые интересные и увлекательные науки: физика, география, химия и биология.

Каждая наука представила себя в увлекательной форме, рассказывая о своих достижениях и тайнах. Юные исследователи с большим интересом слушали о далеких галактиках, таинственных глубинах океана, удивительных свойствах веществ и разнообразии живых организмов.

Кульминацией мероприятия стала интеллектуальная викторина, в которой школьники продемонстрировали свои знания и эрудицию. Вопросы охватывали самые разные области естественных наук, заставляя участников напрягать свои умы и логику.

Руководитель методического объединения Платошина И.А., познакомила всех присутствующих с насыщенной программой Декады. Отметила, что впереди у ребят множество увлекательных экспериментов, научных шоу, конкурсов и олимпиад.



Декада наук – это прекрасная возможность для школьников не только углубить свои знания, но и открыть для себя новые горизонты, развить творческие способности и научиться работать в команде.

В рамках недели были оформлены предметные стенды «Самый эрудированный», который включал ребусы, загадки, кроссворды, занимательные задачи естественных наук.

Все намеченные мероприятия проводились в соответствии с графиком, на достаточно высоком методическом уровне. К участию в неделе ЕМЦ были привлечены практически все учащиеся 5-11 классов. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах, играх, конференциях, соревнованиях, благодаря интересному содержанию заданий и форме проведения.

1. Интеллектуальные игры и квесты

"Своя игра" (9–11 классы) и "Знатоки математики" (6 класс): Эти мероприятия были направлены на проверку эрудиции учащихся в математике и логике. Формат игры с соревновательным элементом способствовал развитию умения быстро находить решения и работать в команде. Учителя математики Платошина Г.В. и Таев Р.З. постарались активизировать всех учащихся, задания были достаточно интересными и необычными, требующие от учащихся смекалки, сообразительности, логики и мышления.



Квест "На перекрестке 5 наук": Учащимся предлагались задания по географии, физике, информатике, химии и НВП. В Квесте приняли участие 5 команд. У каждой команды был маршрутный лист, по которому ребята совершали свое путешествие по предметным станциям. Квест включал задания от простого к сложному, что позволяло адаптировать уровень сложности к способностям участников. Это способствовало развитию критического мышления, межпредметных связей и навыков командной работы. Завершился Квест поиском клада. Данное мероприятие вызвало у ребят много положительных эмоций и впечатлений. По итогам мероприятия 1 место заняла команда «Орел».





Запоминающимся и интересными стали для ребят следующие мероприятия:

- «Умники и умницы»- интеллектуальная игра для 5-6 классов - учитель географии Платошина И.А.



- «Физико-математический турнир» для учащихся 7-8 классов –учитель Белоусова Т.В.



- «Химический эрудикон» для учащихся 9 класса – учитель химии Трискун О.В.



- «Квест по биологии» для учащихся 7-8 классов – учитель Жумагазова Л.А.



2. Практические и экспериментальные занятия.

"Фабрика волшебных Зелий"- данное мероприятие вызвало бурю эмоций у школьников. Учителями химии, естествознания, географии и физики, ребятам были продемонстрированы самые удивительные и захватывающие опыты и эксперименты. Предложили учащимся применить теоретические знания на практике, создавая химические смеси и наблюдая за физическими явлениями. Формат практических занятий был интерактивным, что стимулировало интерес к естественным наукам.





Сборка автоматов и управление роботами: Задания в рамках уроков НВП и информатики акцентировали внимание на точности, сосредоточенности и навыках работы с техникой. Эти мероприятия не только развивали практические умения, но и демонстрировали связь науки с реальной жизнью.



3. Творческие мероприятия

Оформление информационного стенда: Интерактивный стенд с ребусами, шарадами и загадками стал источником познавательной активности для учащихся всех классов. Этот проект вовлекал в процесс учащихся, еще и тем, что за верные ответы и активное участие ребята получали лотерейный билет, что еще больше повышало мотивацию и познавательную активность к участию в данном проекте.



Конкурс украшения кокошников и саукеле: В мероприятии участвовали учащиеся 5 классов и их родители, что укрепило семейные связи и внесло элемент культурного просвещения. Формат дал возможность проявить творческие способности и укрепил связь между поколениями. Ребята с большим вдохновением совместно с родителями приняли участие в данном мероприятии. Результатом работы стали красивые головные уборы разных национальных культур.





4. Спортивные соревнования

Пионербол ("Сильный, ловкий, смелый..."): Участники 5-6 классов соревновались в подвижной командной игре. Это мероприятие помогло развить физическую активность и укрепить командный дух среди учащихся.

В результате не простой спортивной борьбы победителями стали учащиеся 6 класса.

Музыкальная Физкультминутка для всех - сопровождалась музыкой и танцевальными движениями. Ребята с удовольствием повторяли движения, запоминали алгоритм действий. Получили огромный заряд бодрости и энергии.

5. Итоговые мероприятия

Розыгрыш лотерей и подведение итогов: Итоги декады были подведены на общем награждении, что позволило отметить успехи и достижения учащихся.

Лотерея среди активных участников за разгадывание ребусов и викторин стимулировала дополнительный интерес к участию в мероприятиях. В результате розыгрыша лотереи, ребята выиграли более 60 разных призов. Учащиеся с большим энтузиазмом и увлечением приняли участие в данном проекте.

Итоги недели были подведены 10 декабря, посвященной закрытию предметной декады, где было проведено заключительное мероприятие – интеллектуальная игра «На перекрестке 4 наук» среди учащихся 5-11 классов. Приняли участие 2 сборные команды. Состоялся розыгрыш лотереи и прошло награждение победителей и активных участников конкурсов и мероприятий.

Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.





Достижения

- Активное участие учащихся всех возрастных категорий (5-11 классы).
- Создание благоприятной атмосферы для углубления знаний через игровые и творческие формы работы.
- Укрепление взаимодействия между учащимися, учителями и родителями.

Обобщение

Мероприятия декады были сбалансированы по своему характеру, охватывали различные аспекты познавательной, практической и творческой деятельности. Важно отметить, что они не только способствовали углублению знаний, но и включали элементы воспитания и социализации. Такая многоаспектная программа продемонстрировала эффективность в формировании устойчивого интереса учащихся к естественно-математическим дисциплинам, стимулировании их интеллектуального и творческого развития, а также в укреплении межличностных и межпредметных связей.

Качество обучения и обученности учащихся в динамике (по сравнению с прошлыми годами).

Класс	Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			динамика
		Учен иков	% успева	% кач. зн.	Учен иков	% успева	% кач. зн.	Учен иков	% успева	% кач.зн.	
5	математика	15	100	46,67	13	100	53,85	14	100	57,1	+3,3
6		11	100	63,64	16	100	50	14	100	50	0
7	алгебра	15	100	46,67	9	100	66,67	13	100	53,8	-12,8
		9	100	44,44	14	100	53,85	9	100	77,7	+23,9
8		9	100	33,33	9	100	44,44	12	100	50	+5,6
9											
10	алгебра и нач. ан.	1	100	0	3	100	33,33	1	100	100	+66,7
11		3	100	100	1	100	0	1	100	100	+100
7	геометрия	15	100	46,67	9	100	66,67	13	100	53,8	-12,8
8		9	100	44,44	14	100	53,85	9	100	77,7	+23,9
9		9	100	33,33	9	100	55,56	12	100	50	-5,5
10		1	100	0	3	100	33,33	1	100	100	+66,7
11		3	100	100	1	100	100	1	100	100	0

7	биология	15	100	60	9	100	66,67	13	100	76,9	+10,3
8		9	100	44,44	14	100	76,92	9	100	77,7	+0,8
9		9	100	77,78	9	100	44,44	12	100	83,3	+38,9
10		1	100	100	3	100	33,33	1	100	100	+66,7
11		3	100	100	1	100	100	1	100	100	0
5	естествознан ие	15	100	60,0	13	100	61,54	14	100	78,5	+17
6		11	100	63,64	16	100	62,5	14	100	64,2	+1,7
5	информатик а	15	100	100	13	100	100	14	100	92,8	-8,2
6		11	100	100	16	100	100	14	100	85,7	-14,3
7		15	100	100	9	100	100	13	100	84,6	-15,4
8		9	100	100	14	100	100	9	100	77,7	-33,3
9		9	100	100	9	100	100	12	100	83,3	-16,7
10		1	100	100	3	100	100	1	100	100	0
11		3	100	100	1	100	100	1	100	100	0
7	химия	15	100	60	9	100	66,67	13	100	69,2	+2,6
8		9	100	44,44	14	100	53,85	9	100	77,7	+23,9
9		9	100	33,33	9	100	44,44	12	100	50	+5,6
10		1	100	0	3	100	33,33	1	100	100	66,7
11		3	100	100	1	100	100	1	100	100	0
7	география	15	100	53,33	9	100	66,67	13	100	61,5	+5,1
8		9	100	44,44	14	100	53,85	9	100	77,7	+23,9
9		9	100	66,67	9	100	44,44	12	100	58,3	+13,9
10		1	100	0	3	100	33,33	1	100	100	66,7
11		3	100	100	1	100	100	1	100	100	0
7	физика	15	100	46,67	9	100	66,67	13	100	69,1	+2,5
8		9	100	44,44	14	100	53,85	9	100	77,7	+23,9
9		9	100	55,56	9	100	44,44	12	100	58,3	+13,9
10		1	100	0	3	100	33,33	1	100	100	66,7
11		3	100	100	1	100	100	1	100	100	0

В педагогическом коллективе нашей школы работают разные педагоги. Это люди разного возраста, обладающие разным социальным и педагогическим опытом, ценностными ориентациями, профессиональными умениями и навыками, интересами и мотивами деятельности, отношением к учащимся и друг другу. Отличает педагогов и различное отношение к творчеству, профессиональному поиску, к исследовательской и инновационной деятельности.

Применение инновационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников. Вследствие этого у учеников увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество и количество творческих работ, появляется стремление к получению дополнительных знаний и осознается важность и необходимость школьного образования для поступления в ВУЗ. Для самого педагога это прежде всего возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Показателями успешной работы членов МО ЕМЦ можно считать:

системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
использование различных форм работ на уроках и во внеклассной деятельности;
методические умения педагогов по применению инновационных технологий в условиях обучения;

Учителя-предметники понимают значимость методической работы в школе и принимают активное участие в ее жизни.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализируя работу МО ЕМЦ, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе на следующий учебный год:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- использования формы инновационных технологий в рамках обновлённого содержания образования в условиях обучения;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- повышать качество знаний учащихся, соблюдая индивидуальные возрастные особенности;
- продолжать повышать мотивацию на уроках предметов ЕМЦ.
- изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся;
- повысить успеваемость по предметам;
- продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, географии через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам ЕМЦ.
- всем учителям активно принимать участие в республиканских, областных и районных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
- продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- совершенствовать систему работы педагогов ШМО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.

Руководитель МО ЕМЦ: Платошина И.А.