

# Итоги 2023-2024 учебного года



КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа»

## Дошкольное образование

**Охват дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет составляет 55,2%, и 74,3% детей от 3 до 6 лет**

возраст	общее кол-во детей	посещают				Воспитываются дома	составляет %	
		дет. сады	мц	КПП	начальная школа			
<b>0 до 1</b>	5							
<b>1 год</b>	8							
<b>2 года</b>	6		1			5		
<b>3 года</b>	7		3			4	74,3% (26/35)	55,2% (27/49)
<b>4 года</b>	6		6					
<b>5 лет</b>	10		5	5				
<b>6 лет</b>	12			7				

В мини центре при школе функционирует одна разновозрастная группа «Ромашка» - 14 воспитанников.

В КПП 1 класс – 12 воспитанников

## Кадровое обеспечение, качественный состав педагогов

**В 2023-2024 учебном году в дошкольной организации при школе осуществляют деятельность 3 воспитателя.**

**Доля педагогов прошедших аттестацию по новому формату составляет 33,3%**



Общее кол-во педагогов	Из них						
	Педагогов-исследователей	Педагогов - экспертов	С высшей категорией	С первой категорией	Педагогов модераторов	Со второй категорией	Б/к
3	1	0	0	0	0	0	2

	Ф.И.О.	дата рождения	образование	специальность по диплому	должность	педагогический стаж	категория
1	Баякенова Галина Сериковна	12.08.1990	среднее специальное КГКП "Рудненский социально-гуманитарный колледж", 2019 г.	Дошкольное воспитание и обучение	воспитатель КПП	2	б/к
2	Ольхова Оксана Павловна	13.02.1974	высшее Костанайский государственный педагогический университет, 2020 г.	Дошкольное обучение и воспитание	воспитатель мини центра	13	педагог-исследователь
3	Брюханова Вероника Алесандровна	05.02.2004	среднее специальное КГКП "Рудненский социально-гуманитарный колледж", 2023 г.	Дошкольное воспитание и обучение	воспитатель КПП	9 мес	б/к



## Результативность деятельности педагогов, воспитанников

### Публикации

ФИО учителя	Издание, №, дата, год	Тема статьи, публикации	№ сертификата
Ольхова О.П	(Образовательный портал Казахстана Bilimportal.kz)	Эссе «Как воспитать ребенка счастливым»	
Ольхова О.П	Республиканский научно-практический журнал «Ы. Алтынсарин ізбасарлары»	Статья «Применение технологии критического мышления в организованной деятельности дошкольника»	Сертификат Благодарственное письмо 



## Результативность деятельности педагогов, воспитанников

### Победители конкурсов

ФИ ученика	Название конкурса, олимпиады	результат	Уровень	Дата и место проведения	Участие (очное, заочное)
-Каратеева Рамина -Орт Карина -Мартынова Василиса -Волобуева Ксения -Сандрак София -Брюханова Стефания	Конкурс танцев «Менің Елім-менің бақытты балалық»	участие	районный	Апрель, 2024	Заочное
Каратеева Рамина	Международный конкурс ПОНИ «Речецветик»	Диплом III место	международный	2023-2024	Заочное
Мартынова Василиса	Международный конкурс ПОНИ «Речецветик»	Диплом III место	международный	2023-2024	Заочное
Каратеева Рамина	Республиканская олимпиада для воспитанников « Зимние забавы»	Диплом I место	Республиканская	Декабрь, 2023г	заочное
Брюханова Стефания	Республиканская олимпиада для воспитанников « Шаг к знаниям»	Диплом 2 место	Республиканская	Декабрь, 2023г	заочное
Каратеева Рамина	Республиканская олимпиада для воспитанников « Шаг к знаниям»	Диплом 2 место	Республиканская	Декабрь, 2023г	заочное
Брюханова Стефания	Республиканская олимпиада для воспитанников « Лучики добра»	Диплом 1 место	Республиканская	Декабрь, 2023г	заочное

# Среднее образование

## Контингент учащихся

### Динамика контингента обучающихся по годам

Уровни обучения	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	кол-во		средняя	кол-во		средняя	кол-во		средняя
	уч-ся	классов	наполняемость	уч-ся	классов	наполняемость	уч-ся	классов	наполняемость
Предшкола	13	1	13	9	1	9	12	1	12
Начальная школа	53	4	13	48	4	12	44	4	11
Основная школа	51	5	10	59	5	12	60	5	12
Средняя школа	9	2	5	4	1	2	4	2	2
<b>Всего по школе</b>	<b>113</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>111</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

### Сохранение контингента

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	113	112	112
Конец учебного года	113	111	108
Зачислено в течение года	3	4	2
Оставлены на 2-й год	0	0	0
Выбыли в течение учебного года	3	5	6

## Качество знаний учащихся

### Мониторинг успеваемости и качества знаний за 3 года

Уровни обучения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во учащихся	Качество знаний (%)	Кол-во учащихся	Качество знаний (%)	Кол-во учащихся	Качество знаний (%)
1-4 классы	52	<b>71,4</b>	48	<b>75,7</b>	44	<b>82,9</b>
5-9 классы	52	<b>48,1</b>	59	<b>45,8</b>	60	<b>51,7</b>
10-11 классы	9	<b>66,7</b>	4	<b>75</b>	4	<b>25</b>
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>59,2</b>	<b>111</b>	<b>58</b>	<b>108</b>	<b>62,2</b>
На «4» и «5»	44	<b>42,7</b>	42	<b>37,8</b>	46	<b>46,9</b>
На «5»	17	<b>16,5</b>	16	<b>14,4</b>	15	<b>15,3</b>

Качество знаний имеет незначительные изменения в прошлом учебном году с положительной динамикой от 58% в 2022-2023 учебном году до 62% в 2023-2024 учебном году. Повышение качества знаний на 2 % наблюдается в 2023-2024 учебном году

## Качество знаний учащихся

### Изменение численности учащихся успевающих на «отлично»

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4	16	9	10	6	2
5 – 9	8	10	7	10	13
10- 11	2	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

Количество учащихся занимающихся только на «5» за последние годы стабильно снижается (от 26 в 2019-2020 учебном году до 15 в 2023-2024 учебном году). Динамика снижения наблюдается на уровне начального и общего среднего образования

### Изменение численности учащихся успевающих на «хорошо»

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4	22	15	20	22	19
5 – 9	16	14	18	17	18
10- 11	5	5	6	3	1
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>38</b>

В текущем учебном году наблюдается отрицательная динамика количества учащихся занимающихся на «4» и «5» на всех уровнях начального и общего среднего образования при незначительном изменении общей численности учащихся по школе.



## Анализ итоговой аттестации

### Уровень основного среднего образования

Учебный год	Выпускников	Качество знаний, %	Аттестат особого образца (процент от общего количества учащихся)	ФИ обладателей аттестата особого образца
2019-2020	7	42,9	2 (28.6%)	Межекенов Асан, Тагиев Рустам
2020-2021	15	46,7	3 (20%)	Аймагамбетов Даниял Васильева Виктория Лопатина Алена
2021-2022	8	37,5	0	-
2022-2023	9	33,3	0	-
2023-2024	9	44,4	3 (33,3%)	Кожумбетова Дильназ Самуратова Диана Сулейменова Зарина

### Уровень общего среднего образования

Учебный год	Выпускников	Качество знаний, %	Аттестат особого образца (процент от общего количества учащихся)	ФИ обладателей аттестата особого образца
2019-2020	6	80	2 (33,3%)	Куляева Анастасия, Платошина Екатерина
2020-2021	6	66,7	0	
2021-2022	2	50	0	-
2022-2023	3	100	0	-
2023-2024	1	0	0	-

# ЕНТ

Предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	динамика
Сдавало ЕНТ	5/14 (35,7%)	3/6 (50%)	4/6 (66,7%)	1/2(50%)	3/3 (100%)	
Средний балл	91,2	52,7	81,5	93	80,3	-12,7
Математическая грамотность	13,4	8		12	11,3	-0,7
Грамотность чтения	18,2	17,3		19	11,7	-7,3
История Казахстана	15	5,3		11	13	+2
Математика	12,5	9			19	
География	31	10,5			27,5	
Химия	28				10	
Биология	26,3	15			24,5	
Физика	16	6				
Всемирная история				21		
Английский язык						
Основы права				30		
Русский язык						
Русская литература						

*В 2023-2024 учебном году в процедуре ЕНТ выпускник не принимает участие, в виду продолжения обучения в колледже, зачисление в который производится по результату среднего балла аттестата.*

## Трудоустройство выпускников по годам обучения

Параметры		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (прогноз)
Самоопределение выпускников 9 и 11 классов	1. Количество выпускников 9 классов	7	15	8	9	9
	1. Кол-во выпускников 9 классов, продолживших образование:	7	15	8	9	9
	* в своей школе	4 57,1%	7 46,7%	1 12,5%	3 33,3%	4 44,4%
	* в организациях среднего профессионального образования	3 42,9	8 53,3%	7 87,5%	6 66,7%	5 55,6%
	* поступили на работу	-	-	-	-	-
	2. Количество выпускников 11 классов	6	6	2	3	1
	3. Кол-во выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы	4 66,7%	2 33,3%	1 50%	3 100%	
	* Из них поступили на бюджет и грант	3 75%	1 16,7%			
	4. Кол-во выпускников 11 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	2 33,3%	4 66,7%		-	1 100%
	* Из них поступили на бюджет	1 50%				
	5. Кол-во выпускников 11 классов, устроились на работу	-				
	6. Кол-во выпускников 11 классов, поступили на службу в армию	-		1 50%		

## Работа с одаренными детьми

Учебный год	Областные	Республиканские	международные
2019-2020	11	124	57
2020-2021	58	55	34
2021-2022	131	21	37
2022-2023	60	78	42
2023-2024	54	36	29

*Результативность участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах 2023-2024 учебном году (очное участие)*

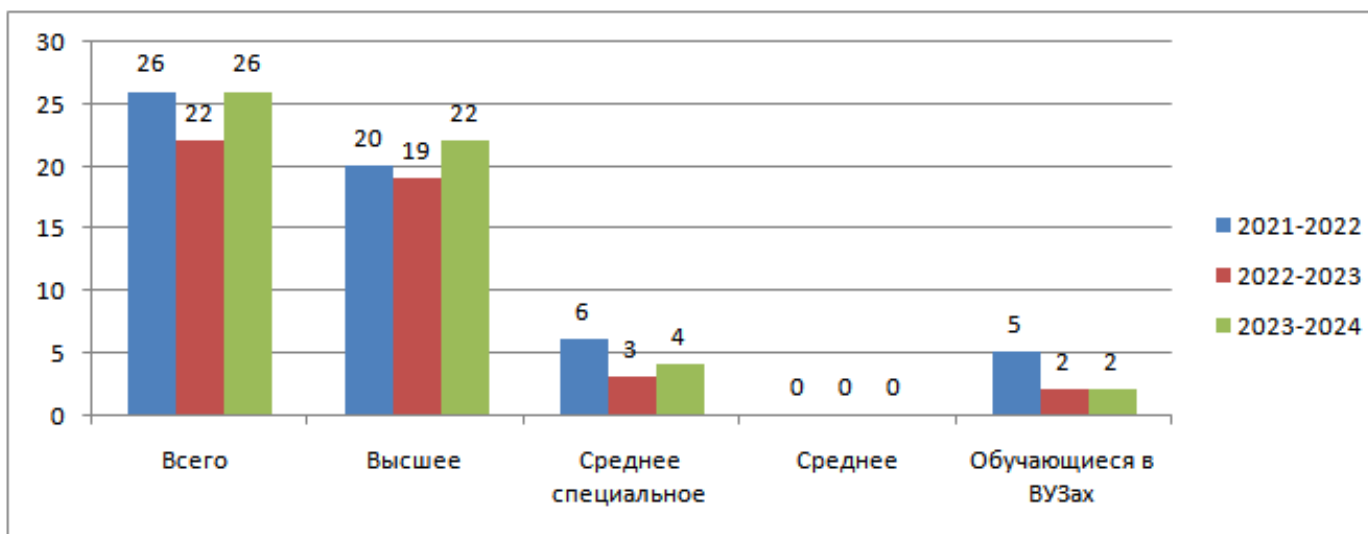
	1 место	2 место	3 место
<b>Областные</b>		1	1
<b>Районный уровень</b>	8	5	7

# Кадровое обеспечение

## Образовательный уровень педагогов

образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	26	22	26
Высшее	20 (76,9%)	19 (86,4%)	22 (84,6%)
Среднее специальное	6 (23,1%)	3 (13,6%)	4 (5,4%)
Среднее	-	-	-
Обучающиеся в ВУЗах	5 (19,5%)	2 (9,1%)	2 (7,7%)

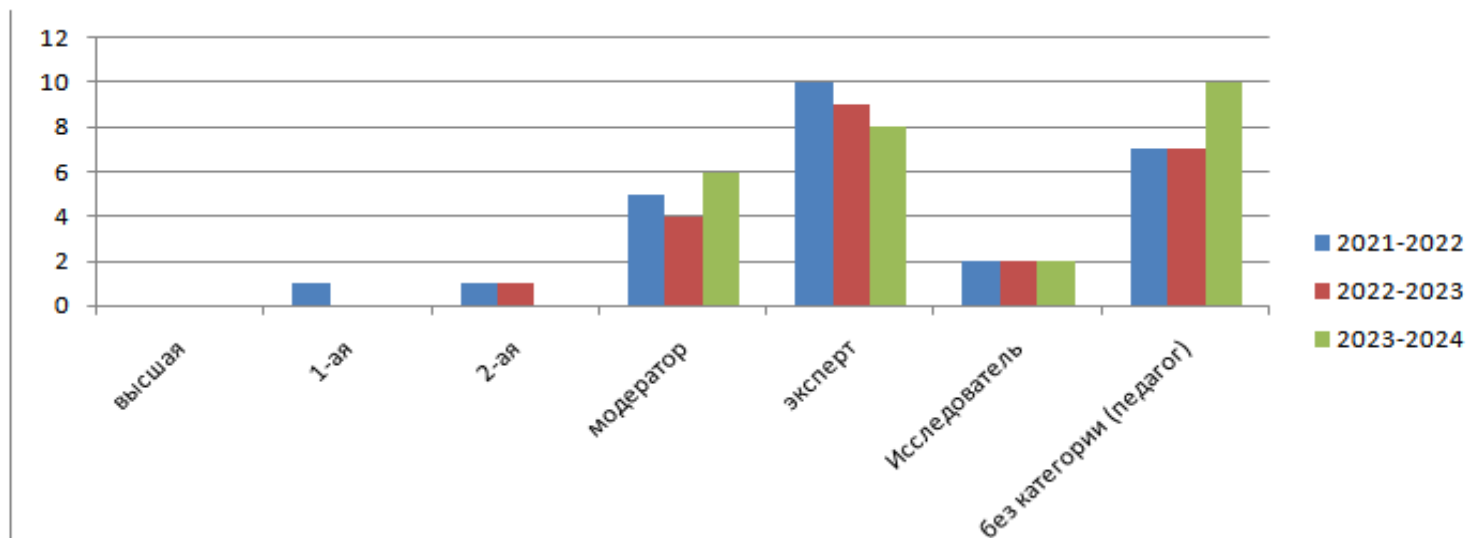
## Мониторинг образовательного уровня педагогов



## Аттестация педагогических работников

учебный год	Всего педагогов	имеют категории							Качественный состав	Прошли аттестацию по новому формату	
		высшая	1-ая	2-ая	модератор	эксперт	Исследователь	мастер			без категории (педагог)
<b>2021-2022</b>	26	0	1	1	5	10	2	0	7	50%	65,4%
<b>2022-2023</b>	22	0	0	1	4	9	2	0	7	45,5%	63,6%
<b>2023-2024</b>	26	0	0	0	6	8	2	0	10	38,5%	61,5%

### Мониторинг изменения качественного состава педагогов



## Курсы повышения квалификации

учебный год	Всего посещено курсов	Прошли курсы повышения квалификации						
		ЦПМ АОО «НИШ»		АО «НЦПК «Өрлеу»		НИГРЧ	Академический центр. START/EdCrunch Academy	Другие центры ПК
		тематические	ОСО	тематические	ОСО			
<b>2021-2022</b>	18		1	1			14	21
<b>2022-2023</b>	11	2		6		1		2
<b>2023-2024</b>	8	4		4				

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной педагогической науки, актуального и передового педагогического опыта, в течение трех последних лет 88,5% учителей школы прошли обучение на тематических курсах повышения квалификации, оставшиеся 11,5% составляют молодые специалисты имеющие стаж работы 1 год (Ахмет Н.С. – учитель казахского языка и литературы, Брюханова В.А. – воспитатель мини центра) и привлеченный на вакантное место педагог пенсионного возраста (Платошина Г.В. – учитель математики).

## Доля молодых педагогов

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2023-2024 учебном году количество молодых педагогов со стажем работы до 3 лет составляет 3 человека (11,5%).

ФИО	должность	Стаж работы
Баякенова Галина Сериковна	Воспитатель класса дошкольной подготовки	2
Ахмет Нурайым Сейткаликызы	Учитель казахского языка и литературы	До 1 года
Брюханова Вероника Александровна	Воспитатель мини центра	До 1 года

**Доля педагогов - участников районных, областных, республиканских и международных конференций, семинаров, форумов, выставок, смотров, педагогических чтений**

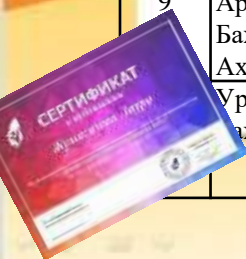
ФИО учителя	Название семинара	уровень	Дата и место проведения	результат
Жумашев Ж.Ш.	Инновационные подходы в патриотическом воспитании учащихся через программу формирования гражданской активности, патриотизма и лидерских качеств	районный	8.022024г п.Тобол	Грамота
Жангаскина Жибек Булатовна	Августовская конференция	районный	ОШ имени Сапара Ергалева (18.08.2023г)	Грамота от РОО Б.Майлина
Трискун Ольга Валентиновна	Августовская конференция	районный	ОШ имени Сапара Ергалева (18.08.2023г)	Грамота от РОО Б.Майлина
Уразбекова Шинар Бахитжановна	Форум педагогов новаторов «Современное образование вызовы, тренды и стратегии»	Республиканский	26 марта 2024 г ЦПМ	Обобщение опыта, сертификат, публикация в журнале
Уразбекова Шинар Бахитжановна	Форум педагогов новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии»	Республиканский	26 марта 2024 г ЦПМ	Обобщение опыта, сертификат, публикация в журнале
Уразбекова Шинар Бахитжановна	Семинар: «Преобразование компетенций современного педагога, как условие повышение качества образования»	Республиканский	15 апреля 2024 год Береговая школа	-



# Обобщение передового педагогического опыта

## Публикации

№	Наименование СМИ	Тема	№, стр в период издании или
1	Платошина И.А. «БІ.Алтынсарин ізбасарлары» республиканский научно-практический журнал.-Алматы. - №27(48), март 2024, стр. 75-79	«Развитие естественно- научной грамотности посредством использования тематических проверочных работ и заданий на уроках географии» (статья)	№27(48), март 2024, стр. 75-79
	Жумагазова Л.А. Республиканский центр дистанционных олимпиад	Этапы формирования жизни на Земле	5852
	Винокурова О.А. «БІ.Алтынсарин ізбасарлары» республиканский научно-практический журнал.-Алматы.	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов	№ С-005672 -№27(48), март 202
4	Уразбекова Шинар Бахитжановна Республиканский научно-практический журнал «БІ.АлтынсаринІЗBASARLARY»	«Формирование критического мышления на основе исторических концептов»	№С-004595 от 18.12.2023
	Артыкбаева Бахитжамал Ахметовна Сайт- Compedu.ru	План урока для 11 класса по теме «Options for future careers. SA-7»	№123195
6	Артыкбаева Бахитжамал Ахметовна Сайт-Videouroki.net	План урока для 7 класса по теме «Writing a short paragraph of an easy about their family's eating habits»	№9980150
7	Уразбекова Шинар Бахитжановна Республиканский научно-практический журнал «БІ.Алтынсарин ІЗBASARLARY»	Внеклассное мероприятие по истории Казахстана для учащихся 8-11 классов посвященный Маншук Маметовой Историко-литературный журнал «Слушайте люди, живые...»	от 18.04.24
8	Артыкбаева Бахитжамал Ахметовна UCHITELYA.KZ-29.10.2023	План урока для 8 класса по теме «Discussion on the role of social media»	№ 85028
9	Артыкбаева Бахитжамал Ахметовна VIDEOUROKI.NET-29.10.2023	План урока для 11 класса по теме «Formal and informal writing»	№99795433
	Уразбекова Шинар Бахитжановна Республиканский научно-практический журнал «БІ.АлтынсаринІЗBASARLARY»	«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках истории, как средство оптимизации познавательного интереса к предмету».	№ С-004942 от 02.02.24



доля педагогов, призеров областных, республиканских  
и международных олимпиад

Результативность участия педагогов школы в 2021-2022 учебном году



№	Ф И О учителя	Название мероприятия	результат	уровень
1	Болдеску Л.И.	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов по математике "Алтын Тұғыр»	3 место	район;
2	Винокурова О.А	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов по математике "Алтын Тұғыр»	3 место	район;
3	Ильясова С.К.	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов по математике "Алтын Тұғыр»	3 место	район;
4	Фурсова С.П.	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов по математике "Алтын Тұғыр»	3 место	район;
5	Винокурова О.А	Лучшая авторская программа	Диплом III место	районный
6	Болдеску Л.И	Лучшая авторская программа		районный
	Фурсова С.П	Лучшая авторская программа		районный



## Проблемное поле

1. Низкое качество знаний в среднем звене.
2. Недостаточный уровень организации и результативности работы с одаренными детьми;
3. отсутствие научных и исследовательских проектов высокого качества, для представления на районном уровне
4. Недостаточно высокий процент педагогических работников с квалификационным уровнем исследователя, отсутствие педагогов-мастеров
5. Увеличение количества мобильных педагогов
6. Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию поставленных задач.
7. низкий процент участия педагогов школы в очных конкурсах различного уровня , в том числе и районного
8. Низкая вовлеченность родителей к участию в общешкольных делах

## Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий;
2. Совершенствовать форму и методы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех уровнях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам исследовательского характера, международным исследованиям
3. Обеспечение оптимального методического сопровождения процесса профессионального роста педагогических кадров, актуализировать системно-деятельностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организации курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах
4. Формирование деловой корпоративной культуры школы
5. Изучение интересов и потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании детей;
6. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
7. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
8. Развивать систему традиций школы, культурных и социальных ценностей, транслировать их в социум;
9. Совершенствовать школьный сайт, инстаграмм с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
10. Продолжить участие обучающихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
11. Оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие школы с родительским сообществом.